



Piano delle azioni
a.s. 2026/2027

INDICE

Premessa

1. Azioni a favore della rete associativa

2. Formazione promossa dal settore pedagogico

3. Formazione promossa dal gruppo sicurezza ambiente



1

AZIONI A FAVORE DELLA RETE ASSOCIATIVA



1.0



NESSUNO EDUCA DA SOLO

SULLE ORME DELLA LETTERA APOSTOLICA

“DISEGNARE NUOVE MAPPE DI SPERANZA”

Incontro di apertura anno scolastico

L' inizio di un nuovo anno scolastico rappresenta un tempo prezioso di incontro, ascolto e condivisione.

Inspirandoci alle riflessioni contenute nella Lettera Apostolica “Disegnare nuove mappe di speranza”, ci rimetteremo in cammino insieme per riscoprire il valore delle relazioni, del dialogo, della corresponsabilità e della cura in un contesto culturale dove complessità e sfide non mancano. In questo percorso assume particolare rilievo anche la dimensione del dialogo ecumenico, che la Lettera Apostolica indica come via privilegiata per costruire ponti, superare divisioni e testimoniare il valore dell'unità nella diversità. La scuola cattolica e le comunità educanti sono chiamate a essere luoghi in cui si apprende l'arte dell'incontro, del rispetto reciproco e della collaborazione tra persone provenienti da tradizioni, culture e confessioni differenti. L'incontro vuole essere un'occasione per condividere visioni, esperienze e prospettive, affinché il nuovo anno scolastico possa iniziare sotto il segno della collaborazione, del dialogo e dell'impegno comune verso una crescita umana e culturale autentica, capace di generare comunità aperte, inclusive e orientate alla pace.



RELATORI:

- **Don Giuliano Savina**, Direttore dell'Ufficio Nazionale per l'Ecumenismo e il Dialogo Interreligioso della Conferenza Episcopale Italiana (UNEDI)
- **Luisa Leoni Bassani**, neuropsichiatra infantile, fondatrice della Cooperativa sociale Il Pellicano



DESTINATARI:

Personale educativo, ausiliario e docente dei servizi associati FISM Bologna (Nidi e Scuole dell'Infanzia), coordinatrici e gestori, famiglie, cittadinanza.



MODALITÀ:

In presenza.



SEDE:

Illumia Auditorium, via Dè Carracci 69/2, Bologna.



CALENDARIO:

Giovedì 3 settembre 2026
ore 18.00-19.30.



EVENTO GRATUITO

Ingresso fino ad esaurimento posti.



ISCRIZIONE:

<https://www.fism.bo.it/federazione-italiana-scuole-materne/corso-pedagogico-131.html>

Premessa

«La scuola cattolica è chiamata a essere luogo in cui si impara a leggere la realtà con gli occhi della speranza, riconoscendo in ogni persona una promessa di bene e un dono per il mondo.»

-Papa Leone XIV, Disegnare nuove mappe di speranza

La Lettera apostolica Disegnare nuove mappe di speranza che il Papa ha donato a tutto il mondo educativo in occasione del Giubileo ci invita a guardare il nostro tempo non con rassegnazione, ma con uno sguardo capace di riconoscere sentieri nuovi e possibilità inedite. Disegnare mappe di speranza significa educare a leggere la realtà senza fermarsi alle sue ombre, aiutando bambini, ragazzi e adulti a scoprire che la loro vita è chiamata a un significato e a un compimento. Significa accompagnarli nella costruzione di percorsi che aprano al futuro, fondati sulla fiducia, sulla relazione e sulla responsabilità.

La Lettera Disegnare nuove mappe di speranza sottolinea inoltre che nessuno può essere portatore di speranza da solo. Per non lasciarsi scoraggiare occorre appartenere a una comunità: famiglie, insegnanti, educatori, coordinatori e scuole sono chiamati a camminare insieme, condividendo la responsabilità educativa e testimoniando con la propria vita che il bene è possibile.

È nell'incontro e nella comunione che si rinnova la memoria di una Presenza che accompagna e sostiene il cammino di ciascuno.

Anche l'educazione è un pellegrinaggio: un cammino condiviso in cui si impara a riconoscere i germogli di bene già presenti nella realtà e a coltivarli con pazienza.

Educare nella speranza e alla speranza significa allora contribuire a disegnare nuove mappe per le giovani generazioni, indicando sentieri di umanità, di fede e di fraternità. All'inizio di questo nuovo anno scolastico desideriamo affidarci a questa certezza: non siamo soli. Ogni gesto educativo è un seme gettato nella terra, spesso nascosto e silenzioso, che altri continueranno a custodire e far crescere. Con fiducia e gratitudine proseguiamo il cammino, certi di un Bene che si è fatto Compagnia e che continua a rendere possibile la speranza.

ASSEMBLEA CONGRESSUALE

La consueta assemblea generale annuale assumerà per l'a.s. 2026/2027 l'importante e fondamentale ruolo di assemblea congressuale con il compito di rinnovare le cariche direttive della Federazione.

Le attuali cariche (Presidente e Direttivo) sono state elette nel marzo 2023 e vanno rinnovate entro il marzo 2027 (il mandato dura quattro anni).

Con l'intento di ottimizzare e valorizzare il più possibile questo appuntamento statutario, si è deciso di far coincidere l'annuale assemblea generale di approvazione del bilancio (da svolgere entro dicembre) con l'assemblea congressuale elettiva.

Nella mattinata di sabato **12 dicembre 2026** si svolgerà quindi l'**Assemblea Congressuale** con il compito di:

- approvare il bilancio consuntivo 2025/2026 (bilancio economico e bilancio sociale)
- approvare il bilancio previsionale 2026/2027
- eleggere la carica di Presidente
- eleggere il Direttivo

A partire dal mese di settembre forniremo tutte le indicazioni per svolgere al meglio questo fondamentale passaggio istituzionale; intanto invitiamo tutti i gestori/legali rappresentanti degli Enti associati a segnarsi l'appuntamento (è necessaria la più ampia presenza possibile) e a partecipare attivamente al percorso di individuazione e raccolta delle candidature per i nuovi organi direttivi.

ASSEMBLEE TERRITORIALI

Nel mese di ottobre 2026 si terranno le assemblee territoriali, particolarmente rivolte a gestori, coordinatori/delegati gestionali e coordinatrici didattiche. Oltre alla consueta finalità di confronto fra le scuole della nostra rete associativa, queste assemblee assumeranno un ulteriore significato di carattere istituzionale.

Svolgeranno infatti un **importante ruolo nel percorso di preparazione dell'Assemblea Congressuale** del 12 dicembre 2026. Saranno un'occasione di partecipazione e coinvolgimento nell'individuazione delle candidature per l'elezione degli organismi direttivi e nella raccolta delle principali tematiche su cui operare nel prossimo mandato.



PRESENZIANO:

il Presidente Rossi, i coordinatori gestionali e le pedagogiste FISM di riferimento territoriale.



DESTINATARI:

Gestori, coordinatori/delegati gestionali e coordinatrici didattiche.



MODALITÀ:

Incontri in presenza suddivisi per territori.



EVENTO GRATUITO

Incontri gratuiti, non è necessaria l'iscrizione.

ASSEMBLEE TERRITORIALI

ZONA TERRITORIALE	COMUNI/QUARTIERI COINVOLTI	DATA E SEDE
Imola, Castel San Pietro, Medicina	Imola, Borgo Tossignano, Mordano, Casalfiumanese, Castel del Rio, Castel Guelfo, Dozza, Castel San Pietro, Medicina, Ozzano, San Lazzaro, Pianoro.	Lunedì 05/10/2026 h. 15.00 – 17.00 (alla presenza del Vescovo Giovanni Mosciatti) presso Vescovado P.zza Duomo 1 Imola
Bologna OVEST e SUD	Bazzano, Calderara, Crespellano, Crevalcore, San Giovanni in Persiceto, Sant'Agata Bolognese, Zola Predosa, Casalecchio, Sasso Marconi, Porretta Terme, Vergato.	Lunedì 12/10/2026 h. 15.00 – 17.00 presso sala della Parrocchia S. Giovanni Battista, via G. Marconi n. 39 – Casalecchio di Reno.
Bologna NORD	Galliera, Malalbergo, Molinella, San Pietro in Casale, Castello d'Argile, Argelato, San Giorgio di Piano, Castel Maggiore, Minerbio, Budrio, Castenaso.	Lunedì 19/10/2026 h. 15.00 – 17.00 presso Canonica Parrocchia S. Giorgio di Piano – Via Ramponi 3 S. Giorgio di Piano.
Bologna CITTÀ	Savena/ San Vitale, Porto/ Saragozza/ Santo Stefano, Borgo/ Reno/Navile.	Lunedì 26/10/2026 h. 15.00 – 17.00 presso sede FISM , via A. Calzoni 6/D Bologna.

1.2



CONFRONTIAMOCI TRA GESTORI

FISM Bologna propone ai Gestori e loro collaboratori uno spazio per condividere domande, questioni e approfondimenti, relativamente alla complessiva attività delle scuole.

“CONFRONTIAMOCI”: è il nome di una serie di incontri a cui ciascuno potrà partecipare liberamente ponendo questioni, condividendo esperienze, chiedendo approfondimenti. Un luogo di confronto costruito insieme per consolidare e sostenere le scuole e i servizi della nostra rete.



OBIETTIVI:

- Conoscere gli ultimi riferimenti normativi.
- Favorire la messa in rete e la condivisione di buone pratiche gestionali all'interno della rete.
- Confrontarsi su tematiche gestionali/istituzionali.



DESTINATARI:

Coordinatori gestionali dei nidi e scuole dell'infanzia federate Fism Bo.



MODALITÀ:

A distanza.



SEDE:

On line su piattaforma GoTomeeting.



CALENDARIO:

Gli incontri si svolgeranno il lunedì, alle ore 18.00, secondo una frequenza da stabilire in base alle necessità.



DURATA:

Circa 2 ore.



FORMATORI:

Agli incontri saranno presenti: il Presidente Rossano Rossi, la Coordinatrice Gestionale Alessandra Lo Giudice, la responsabile del settore pedagogico Lara Vannini ed eventuali altri collaboratori FISM BO.



COORDINATORE FISM:

Alessandra Lo Giudice



EVENTO GRATUITO

Incontri gratuiti, non è necessaria l'iscrizione.

1.3

PERCORSO COORDINA-MENTI



IL CURRICOLO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA NELLO 0-6: OSSERVARE E VALUTARE LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Il percorso formativo intende accompagnare coordinatrici e colleghi docenti in una riflessione condivisa sul curriculum della scuola dell'infanzia, mantenendo sullo sfondo la prospettiva integrata del sistema 0-6 e il riferimento alle competenze chiave europee.

Partendo dalle priorità trasversali individuate al termine della compilazione del Rapporto di Auto Valutazione, il percorso si focalizzerà sui temi delle competenze attese alla scuola dell'infanzia e sui criteri e strumenti per la loro osservazione con lo scopo di aiutare il personale educativo e docente a leggere i processi di crescita e apprendimento dei bambini.

La proposta prevede una prima fase formativa comune destinata a tutto il collegio docenti, finalizzata a condividere cornici teoriche, criteri pedagogici e piste operative. Successivamente, il Coordinamento Pedagogico FISM, supportato da prof.ssa Donatella Savio (Università di Pavia) proseguirà il lavoro con le coordinatrici attraverso attività di sottogruppo orientate alla costruzione e sperimentazione di metodi, strumenti osservativi coerenti con un curriculum 0-6 e con le competenze chiave europee. Tale percorso potrà costituire parte integrante del Piano delle Azioni di Miglioramento che le scuole dovranno realizzare come seconda annualità del RAV.

ISCRIZIONI ZONA BOLOGNA E PROVINCIA:

<https://www.fism.bo.it/federazione-italiana-scuole-materne/corso-pedagogico-132.html>

ISCRIZIONI ZONA IMOLA:

<https://www.fism.bo.it/federazione-italiana-scuole-materne/corso-pedagogico-149.html>



OBIETTIVI:

- approfondire il significato del curriculum nella scuola dell'infanzia in prospettiva 0-6;
- promuovere una lettura pedagogica delle competenze chiave europee e delle competenze attese nella fascia 0-6 anni;
- rafforzare le competenze osservative, condividere criteri comuni per l'osservazione e la valutazione dei processi di apprendimento;
- promuovere comunità professionali riflessive attraverso il lavoro di confronto e ricerca nei sottogruppi territoriali;



DESTINATARI:

- Coordinatrici delle scuole dell'infanzia paritarie FISM
- Collegi docenti delle scuole dell'infanzia paritarie aderenti.



MODALITÀ:

Plenaria iniziale e finale a distanza, lavoro in sottogruppi territoriali con le coordinatrici in presenza.



FORMATORI:

Donatella Savio (Università di Pavia); pedagogiste Fism Bologna



CALENDARIO:

- Incontro iniziale a distanza (sabato 24 ottobre ore 9.00-12.30);
- 3 incontri territoriali infrasettimanali con le coordinatrici (a novembre, gennaio, marzo) che si svolgeranno in sottogruppi (1 nella zona imolese e 1 nella zona bolognese);
- Incontro finale a distanza ad aprile 2027



DURATA:

13 h + credito formativo



COSTO:

gratuito

1.4



GESTIRE LA SCUOLA CATTOLICA PARITARIA

Viene rinnovata la proposta di una formazione per amministratori di scuole cattoliche.

Il corso, progettato e realizzato da FismBO in collaborazione con la Commissione diocesana scuole parrocchiali, è stato rivisto nella sua parte organizzativa, riducendone la durata per un totale di quattro incontri di cui due in presenza e due in modalità online.

Resta confermata la finalità di coinvolgere persone disponibili ad assumere e condividere le responsabilità amministrative per gestire le scuole, nelle diverse possibilità gestionali (Comitati di gestione, CdA, collaborazioni informali)

Destinatari del corso sono quindi amministratori (attuali e futuri) di scuole cattoliche (in particolare scuole parrocchiali)

Il programma con date e argomenti verrà inviato a tutti gli Enti gestori entro il mese di giugno 2026.



CALENDARIO:

09/11/2026 h. 17.30-19.00 (online)

14/11/2026 h. 09.00-13.00 (in presenza)

21/11/2026 h. 09.00-13.00 (in presenza)

23/11/2026 h. 17.30-19.00 (online)



SEDE:

FISM. via A. Calzoni 6D (BO)



ISCRIZIONI:

scrivere a gestionale@fism.bo.it



COSTO:

50 € (a scuola)

1.5



SPORTELLLO D'ASCOLTO

Per le famiglie delle Scuole e dei Servizi Federati

FISM sostiene il progetto “Sportello d’ascolto” per le famiglie iscritte ai servizi e alle scuole federate. Il progetto viene riproposto dopo averne rilevato l’apprezzamento da parte delle scuole e delle famiglie negli anni scolastici precedenti.

Lo sportello, gestito dalla dottoressa Daniela Pozzana, è stato pensato per raggiungere i seguenti obiettivi:

- Offrire un luogo di ascolto e sostegno alle famiglie che si mostrano sempre più fragili e bisognose di confronto anche in seguito ai rapidi cambiamenti che la nostra società sta incontrando.
- Aiuto ed orientamento rispetto alle problematiche educative, eventualmente possibilità di intraprendere un percorso psicoterapeutico.
- Fornire una pronta risposta alle famiglie che rilevano la necessità di aiuto.
- Sostenere i genitori nel difficile compito loro affidato della crescita dei figli.

Si compone principalmente di due strumenti che ogni scuola può modulare secondo le proprie esigenze in accordo con la psicologa:

- Incontro per genitori: un momento assembleare in cui approfondire un tema educativo, aperto ai genitori della scuola (tutti o a gruppi particolari). Fism ne offre uno, eventualmente se ne possono concordare altri direttamente con la psicologa.
- Colloqui individuali per ogni famiglia (i primi due sono offerti da FISM, gli eventuali successivi vengono concordati con la famiglia). Unico onere per la scuola è fornire gli spazi per i colloqui.

Viene inoltre offerta, per i genitori delle scuole che non avessero la disponibilità di spazi, o per genitori che preferiscano un ambiente più neutro, la possibilità di svolgere i colloqui individuali presso la sede FISM di Via Calzoni 6D Bologna.

Per informazioni scrivere alla mail:
progettosostegnogenitori@fism.bo.it

1.6



PROGETTO BES

Il progetto è rivolto ai bambini con bisogni educativi speciali, nei confronti dei quali la scuola attiva un percorso di attenzione e cura, anche mediante l'impegno di specifiche ore di supporto educativo.

Si tratta di bambini che non sono formalmente certificati (legge 104-CIS e DF), ma che necessitano di attenzioni personalizzate. La FISM intende continuare a sostenere tali iniziative utilizzando i fondi regionali del Progetto di Miglioramento e assegnando un contributo economico a parziale copertura dell'impegno messo in campo dalle scuole (l'entità del contributo viene definita in base al numero delle domande che verranno raccolte).

Le scuole interessate dovranno quindi seguire la seguente procedura:

- concordare con la pedagista FISM l'osservazione del bambino/dei bambini per i quali si intende richiedere il contributo;
- redigere insieme alla pedagista ed inviare in FISM **entro e non oltre venerdì 04 DICEMBRE 2026** il progetto educativo e la relativa domanda di contributo economico (secondo traccia che verrà inviata dalla segreteria);
- indicare all'interno della richiesta il personale educativo che andrà iscritto al percorso formativo FISM sui bisogni educativi speciali dei bambini ([la descrizione si trova qui](#)), qualora non l'avesse già frequentato (partecipazione obbligatoria ad almeno 4 incontri su 6);
- inviare a conclusione del progetto (maggio 2027) relazione educativa finale condivisa con la pedagista FISM e resoconto economico (traccia inviata da segreteria).

L'entità del contributo economico verrà definita e comunicata alla scuola entro il 31 gennaio 2027;

l'erogazione sarà effettuata indicativamente entro il mese di giugno 2027.

Non verranno prese in considerazione le richieste che non rispetteranno i requisiti sopra esposti.

Si richiama in modo particolare l'attenzione sul coinvolgimento della pedagista FISM.

2

FORMAZIONE PROMOSSA DAL SETTORE PEDAGOGICO – PREMESSE ORGANIZZATIVE

Al momento della pubblicazione del Piano delle Azioni non è stato possibile definire per tutti i corsi le sedi e/o date. Queste informazioni saranno comunicate all'inizio di settembre 2026.

Precisiamo che:

- le iscrizioni saranno aperte su sito FISM www.fism.bo.it a partire **da giovedì 18/06/2026 fino ad esaurimento posti**;
- il personale di scuole/servizi non associati potrà iscriversi ai percorsi offerti ma in subordine agli associati e con costi diversificati;
- i corsi sono tutti a numero chiuso e saranno avviati al raggiungimento di almeno 15 adesioni;
- poiché le date di alcuni percorsi potrebbero sovrapporsi, invitiamo a prestare attenzione in caso di iscrizione a differenti corsi;
- per chiarimenti rispetto ai percorsi proposti, si può fare riferimento alla propria pedagoga Fism.
- la quota di iscrizione verrà richiesta in prossimità dell'avvio di ciascun corso; si precisa che in caso di ritiro/non partecipazione ad un corso, la quota non verrà restituita, salvo che per giustificati gravi motivi.



2.1



TABELLA RIASSUNTIVA CORSI FORMAZIONE SETTORE PEDAGOGICO

Ambito: I fondamentali del “nostro” fare scuola

Titolo	Destinatari	Periodo anno (mesi)	Durata	Modalità iscrizione
<u>A.1 Le nuove Indicazioni per il curriculum: orientamenti e sfide per le scuole dell'infanzia cattoliche (Webinar Fism Nazionale).</u>	Personale docente e di coordinamento delle scuole dell'infanzia Fism	9 settembre 2026	2,5 h	Tramite link che verrà inviato da Fism Nazionale
<u>A.2 Arte, dialogo e spiritualità. La nuova Nota pastorale CEI, spiritualità e arte nell'IRC</u>	Personale docente che insegna religione cattolica nella scuola dell'infanzia	Gennaio-marzo 2026	12 h	Tramite sito FISM
<u>A.3 Io gioco! Pillola formativa</u>	Personale educativo e docente dei servizi zerosei	Sabato 23 gennaio 2026	4 h	Tramite sito FISM
<u>A.4 Percorso di ricerca Ricercate trame progettuali nel dialogo tra adulti e bambini</u>	Gruppi di lavoro di Nido e Scuola dell'Infanzia che hanno già frequentato la formazione sulla progettazione negli anni precedenti	a.s. 2026-2027 e 2027-2028 percorso biennale	(date da definire con il singolo collegio)	Tramite pedagista Fism di riferimento

2.1



TABELLA RIASSUNTIVA CORSI FORMAZIONE SETTORE PEDAGOGICO

Ambito: Cura di sè

Titolo	Destinatari	Periodo anno (mesi)	Durata	Modalità iscrizione
<u>B.1 Promuovere il benessere all'interno delle equipe: approccio polivagale e nuovi strumenti</u>	Percorso rivolto all'intero gruppo di lavoro della singola struttura interessata	4 incontri da gennaio 2027 (date da definire con le strutture aderenti)	10 h	Tramite pedagista Fism di riferimento
<u>B.2 Pillola formativa Stare bene per educare meglio: postura e cura dell'educatrice al nido</u>	Educatrici e ausiliarie dei nidi federati	Sabato 3 ottobre 2026	4 h	Tramite sito FISM
<u>B.3 Pillole formative Pregare con il corpo</u>	Personale dei servizi zerosei	2 incontri (1 a febbraio e 1 a maggio)	4 h	Tramite sito FISM
<u>B.4 Percorso di secondo livello Le 9 maestrie-I tesori dell'enneagramma per educatori consapevoli</u>	Personale dei servizi zerosei che hanno frequentato un corso sul tema negli anni passati	Da marzo ad aprile 2026	13 h	Tramite sito FISM

2.1

TABELLA RIASSUNTIVA CORSI FORMAZIONE SETTORE PEDAGOGICO

Ambito: **Relazione scuola - famiglia**

Titolo	Destinatari	Periodo anno (mesi)	Durata	Modalità iscrizione
<u>C.1 Intrecciare relazioni: scuola e famiglie in dialogo</u> <u>Pillola formativa</u>	Personale dei servizi zerosei	Un incontro a febbraio	2 h	Tramite sito FISM

2.1

TABELLA RIASSUNTIVA CORSI FORMAZIONE SETTORE PEDAGOGICO

Ambito: **Inclusione**

Titolo	Destinatari	Periodo anno (mesi)	Durata	Modalità iscrizione
<u>D.1 "Inclusione: cosa vuol dire e cosa implica? Una prospettiva e una sfida che rilanciano la professionalità educativa"</u>	- Personale educativo, docente dei servizi zerosei - Educatori di sostegno	Gennaio-marzo 2027	8 h	Tramite sito FISM
<u>D. 2 Pillola formativa In dialogo con la Neuropsichiatria infantile</u>	- Personale educativo, docente dei servizi zerosei - Educatori di sostegno	Novembre 2026	2 h	Tramite sito Fism.
<u>D.3 I bisogni educativi "speciali" dei bambini: vincoli e opportunità</u>	Personale educativo e docente dei servizi zerosei	Gennaio-marzo 2027	16 h	Tramite sito Fism. Priorità alle scuole aderenti al progetto BES/ le adesioni verranno raccolte a dicembre 2026.

2.1

TABELLA RIASSUNTIVA CORSI FORMAZIONE SETTORE PEDAGOGICO

Ambito: Linguaggi espressivi

Titolo	Destinatari	Periodo anno (mesi)	Durata	Modalità iscrizione
<u>E.1 Pillola formativa</u> <u>La voce che abbraccia:</u> <u>rituali musicali e albi</u> <u>illustrati per accogliere e</u> <u>rassicurare</u>	Personale educativo e docente dei servizi zerosei	Sabato 6 febbraio 2027	4 h	Tramite sito FISM
<u>E.2 Pillola formativa</u> <u>Spazi aperti-menti aperte</u>	Personale educativo e docente dei servizi zerosei	Lunedì 9 novembre 2027	2 h	Tramite sito FISM
<u>E.3 Educare a sentire la</u> <u>lingua inglese</u>	Personale educativo e docente dei servizi zerosei	Ottobre-aprile 2027	6 h	Tramite sito FISM
<u>E.4 Pillola formativa</u> <u>Navigando nuovi spazi: il</u> <u>digitale umano</u>	Personale educativo e docente dei servizi zerosei	Mercoledì 18 novembre 2026	2,5 h	Tramite sito FISM

2.1



TABELLA RIASSUNTIVA CORSI FORMAZIONE SETTORE PEDAGOGICO

Ambito: Verso lo zerosei

Titolo	Destinatari	Periodo anno (mesi)	Durata	Modalità iscrizione
<u>F.1 Per fare un polo ci vuole...</u> <u>Percorso di ricerca- formazione sulla storia dei Poli per l'infanzia Fism e traiettorie future.</u> <u>(In collaborazione con Fism Regionale e UNIBO).</u>	Percorso rivolto ai Poli per l'infanzia aderenti FISM	Ottobre 2026-aprile 2027	6 h	Tramite pedagogista FISM di riferimento
<u>F.2 Scambi pedagogici nei Poli per l'infanzia</u>	Personale educativo e docente dei poli per l'infanzia che hanno partecipato a percorsi formativi Fism	Gennaio-maggio 2027	6 h di incontro + visite osservative nei poli aderenti	Tramite sito FISM

A.1



MODALITÀ:

Online



CALENDARIO:

Mercoledì 9 Settembre 2026, ore 17:00 - 19:30



FORMATORI:

Intervento introduttivo

Il curriculum della scuola dell'infanzia e le nuove Indicazioni nello scenario storico-normativo

- Damiano Previtali (Presidente CSPI – Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione)

Approfondimenti tematici a cura dell'Area Pedagogica

- **Persona e Talento**- Barbara Rossi (Facoltà Teologica Italia Settentrionale, Milano)
- **Ambiente di apprendimento** - Silvia Cavalloro (Federazione provinciale Scuole materne di Trento)
- **Gioco** - Giovanna Sala (FISM Liguria)
- **Campi d'esperienza e competenze attese** -Katia Blasi (Fism Puglia)
- **Valutazione** - Lara Vannini (Resp. Area Pedagogica Fism Nazionale)
- **Corresponsabilità con le famiglie** - Martina Snidarcig (Fism Friuli Venezia Giulia)
- **Dialogo interculturale e interreligioso** -Don Mario Della Giovanna (Assistente ecclesiastico Fism Nazionale)



COSTO:

evento gratuito



ISCRIZIONI:

<https://register.gotowebinar.com/register/4208457077621843039>

LE NUOVE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO: ORIENTAMENTI E SFIDE PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA CATTOLICHE

Una riflessione condivisa per accompagnare le scuole dell'infanzia cattoliche nella progettazione di ambienti educativi capaci di custodire il talento di ogni bambino.

Offrire ai coordinatori, ai gestori e al personale educativo e docente delle scuole dell'infanzia FISM una lettura pedagogica e culturale delle nuove Indicazioni per il curriculum, evidenziando prospettive educative, implicazioni organizzative e sfide per una scuola cattolica attenta alla persona, alla comunità educante e al dialogo contemporaneo.

WEBINAR ORGANIZZATO DALL'AREA PEDAGOGICA DI FISM NAZIONALE

A.2

ARTE, DIALOGO E SPIRITUALITÀ. LA NUOVA NOTA PASTORALE CEI E SPIRITUALITÀ E ARTE NELL'IRC

La Conferenza Episcopale Italiana ha pubblicato la Nota pastorale «L'insegnamento della religione cattolica: laboratorio di cultura e dialogo». Non un manuale di regole, ma un invito a riscoprire l'educazione come "scommessa" di speranza e relazione. Non si tratta solo di celebrare un anniversario (i 40 anni dall'Intesa del 1985), ma di rispondere ad una necessità urgente: ricomprendere il compito dell'IRC per poterlo rilanciare con forza.

L'IRC offre a tutti coloro che se ne avvalgono

- Una specifica conoscenza della Religione cattolica, parte integrante del patrimonio storico-culturale italiano ed europeo
- Un contributo alla crescita nella dimensione spirituale e religiosa per una maturazione piena della persona
- Il confronto con i valori evangelici in vista di un libero e responsabile progetto di vita
- Gli elementi fondamentali per un autentico dialogo interreligioso nel segno del rispetto e della pace



ISCRIZIONE:

<https://www.fism.bo.it/federazione-italiana-scuole-materne/corso-pedagogico-133.html>



OBIETTIVI:

Il corso vuole approfondire i temi della spiritualità nei bambini dell'infanzia, il loro concetto di bello e artistico, alla luce della nuova nota pastorale.



DESTINATARI:

Tutte le insegnanti che si occupano dell'insegnamento della Religione cattolica nelle scuole FISM.
Non fornisce l'idoneità, ma qualifica l'insegnamento.



MODALITÀ:

In presenza.



SEDE:

Sede FISM Bologna, Via Calzoni 6D



CALENDARIO:

- Sabato **30 GENNAIO 2027** 9.00- 12.00 L'insegnamento della Religione Cattolica alla scuola dell'infanzia: i riferimenti storici e normativi e la nuova Nota Pastorale CEI
- Venerdì 12 17.00-19.00 e Sabato **13 FEBBRAIO 2027** 9.00- 12.00 Lo sviluppo del senso spirituale nei bambini 0-6
- Giovedì **25 FEBBRAIO 2027** 17.00-19.00 L'arte e il bello al servizio della spiritualità
- Giovedì **11 MARZO 2027** 17.00-19.00 L'arte e il bello al servizio della spiritualità



DURATA:

12 ore



FORMATORI:

- Benassi Gian Mario – Responsabile diocesano IRC (Insegnamento religione cattolica)
- Sr Mara Borsi – Direttrice ISSR (Istituto superiore di Scienze Religiose) Bologna
- Barbara Rossi - Referente Fism naz.le IRC, professore straordinario stabile dell'ISSR (Istituto superiore di Scienze Religiose) di Milano per le discipline di Didattica Generale e dell'Irc e Pedagogia
- Moscatelli Laura – Insegnante scuola Infanzia "A. F. Lamma", laureata DAMS



COORDINATRICE FISM:

Daniela Pozzana



COSTO:

€ 40 Soci // € 60 non soci

A.3

IO GIOCO!

“È nel giocare e soltanto mentre gioca che l'individuo, bambino o adulto, è in grado di essere creativo e di fare uso dell'intera personalità, ed è solo nell'essere creativo che l'individuo scopre il sé”

- Donald Winnicott

Il gioco è il canale espressivo privilegiato dei bambini. Giocare corrisponde ad un bisogno innato del bambino; giocando i bambini approfondiscono la relazione con il proprio corpo, costruiscono la loro identità corporea e psichica, strutturano un'immagine di Sé positiva, imparano a rapportarsi con la realtà e con gli altri, sperimentano e sviluppano abilità e competenze in vari ambiti: motorio, cognitivo, simbolico, relazionale, emotivo, linguistico, narrativo. Il gioco ha una dimensione per sua natura olistica, ma soprattutto il gioco, per il bambino, è piacere: è questa la vera motivazione del gioco. Nelle Linee Pedagogiche per il sistema Integrato zerosei, leggiamo che Il gioco si riconosce per la sua natura di condotta spontanea, scelta e sviluppata liberamente (non si può imporre a qualcuno di giocare), finalizzata solo a se stessa (si gioca per giocare) [...]

È importante nei contesti 06 riconoscere la centralità del gioco e tenere viva la riflessione su di esso per poterlo sostenere e comprendere, ma anche per poter riscoprire in noi adulti piacere e divertimento, recuperando quella dimensione corporea e relazionale che favorisce l'ascolto l'interazione e la comunicazione con i bambini. L'incontro prevede una parte teorica che si integrerà con alcune esperienze pratiche come occasione per andare a rivisitare il Sé ludico dell'adulto e la sua libera espressione, favorendo maggiore consapevolezza delle posture che promuovono riconoscimento e valorizzazione del gioco.



OBIETTIVI:

- Su cosa si fonda il gioco (organizzazione corporea, sviluppo dell'intersoggettività, nascita del simbolo)
- I vari tipi di gioco nella fascia di età 0-6
- La posizione dell'adulto di fronte al gioco del bambino: il ruolo attivo dell'educatore nel contesto di gioco.
-



DESTINATARI:

Personale educativo dei servizi 06.



SEDE:

Polo infanzia 06 Cristo Re – via Emilia Ponente 135/A - Bologna



CALENDARIO:

sabato 23 gennaio 2027 – h. 9.00-13.00



DURATA:

4 ore



FORMATORE:

Domenico Neto
Pedagogista, Psicomotricista, Terapista della Neuropsicomotricità, formatore.



COORDINATORE FISM:

Cinzia Mazzoli, pedagista FISM.



COSTO:

€ 10 soci // € 20 non soci



ISCRIZIONE:

<https://www.fism.bo.it/federazione-italiana-scuole-materne/corso-pedagogico-134.html>

A.4



RICERCARE TRAME PROGETTUALI NEL DIALOGO TRA ADULTI E BAMBINI

La cultura della progettazione, seppur valorizzata all'intero dei più recenti documenti di orientamento pedagogico nazionale, fatica ancora a trovare spazi di radicamento della quotidianità delle esperienze promosse nei contesti educativi 06. Il percorso di ricerca, di natura emergenziale-evolutivo (Creswell & Creswell, 2017), si colloca all'interno del paradigma ecologico e di un'epistemologia naturalistica, e si fonda sulla domanda generativa: "Come la progettazione può contribuire a sviluppare spazi co-costruiti di ricerca tra adulti e bambini nel pieno riconoscimento (o nel rispetto) dell'unicità di ogni persona in crescita?"

L'indagine si propone, dunque, di contribuire a delineare, in riferimento ad uno specifico contesto, le peculiarità di un approccio progettuale che valorizza la ricerca come dispositivo educativo e quindi, sul piano operativo, a diffondere buone pratiche connesse a tale approccio, mettendo in rilievo la centralità dei bambini nella costruzione dei propri itinerari conoscitivi e un'idea di adulto che assume uno stile di ricerca sensibile a predisporre contesti esperienziali coerenti con i diritti soggettivi all'educazione di ogni bambino e bambina.



OBIETTIVI:

La ricerca di natura esperienziale-trasformativa intende promuovere

- stili di pensiero e strategie di intervento orientate all'approccio progettuale all'educazione nei contesti 06
- incrementare le conoscenze pedagogiche volte a cogliere e meglio delineare le specificità di un approccio progettuale che valorizza la ricerca come dispositivo educativo, attraverso la costruzione di un fertile dialogo tra i saperi della ricerca accademica e quelli prodotti sul campo
- qualificare ulteriormente la professionalità di educatori, insegnanti e pedagogisti e, conseguentemente, i contesti d'esperienza offerti ai bambini e alle bambine
- valorizzare approcci all'interno del mondo della ricerca educativa nazionale e internazionale in contrasto con un "modello di programmazione lineare e analitico dell'azione educativa che esalta la dimensione della razionalità tecnica" (Gariboldi, 2025).



DESTINATARI:

Educatori ed insegnanti delle Scuole infanzia e dei Poli Educativi 06 aderenti



MODALITÀ:

In presenza/online



SEDE:

Sede FISM, via A. Calzoni 6/D (Bologna).



CALENDARIO:

Periodo 2026-2028



FORMATORI:

- Prof.ssa Ilaria Mussini pedagoga ricercatrice
- Prof. Antonio Gariboldi, supervisore scientifico



COORDINATORE FISM:

Claudia Ventura



COSTO:

150 euro all'anno per ogni struttura

ISCRIZIONE:

rivolgersi alla pedagoga Fism di riferimento

B.1

PROMUOVERE IL BENESSERE ALL'INTERNO DELL'EQUIPE: APPROCCIO POLIVAGALE E NUOVI STRUMENTI

All'interno del proprio ruolo professionale, per educare con maggiore consapevolezza bambini/e, risulta necessario creare un ambiente relazionale di gruppo che faciliti la percezione di sentirsi al sicuro.

Il primo contenitore affettivo che in ogni momento quotidiano interagisce ed offre risposte alle continue richieste e bisogni dei bambini/e, risulta essere l'equipe pedagogica-educativa (insegnanti, educatori, ausiliarie). Nel corso dell'anno, all'interno del gruppo di lavoro, si possono manifestare periodi di affaticamento e di tensione dinamico/relazionale che favoriscono la sensazione generale di uno stato di maggiore precarietà, instabilità e perdita di sicurezza (stato di stress e di compassion- fatigue).

Attraverso una maggiore comprensione all'approccio della Teoria polivagale di Porges ed ai meccanismi di sicurezza del nostro sistema nervoso autonomo, possiamo iniziare a notare le connessioni di quest'ultimo con l'esperienza affettiva-emozionale, la qualità della comunicazione e dei comportamenti sociali attivati che supportano nel funzionare al meglio possibile il nostro stato di stabilità e di padronanza.



COSTO:

€ 100 a scuola aderente



ISCRIZIONE:

tramite pedagoga Fism di riferimento



OBIETTIVI:

- Accompagnare, sostenere e sollecitare una maggiore integrazione del gruppo di lavoro.
- Trasmettere nuove conoscenze riguardanti gli aspetti che implementano lo stato motivazionale e resiliente del professionista, per gestire con maggiore efficacia le situazioni critiche e gli effetti di logoramento presenti nella professione educativa
- Acquisire nuovi strumenti/tecniche riguardante la gestione dello stress e lo stato di autoregolazione.



DESTINATARI:

Percorso interattivo rivolto a gruppi di lavoro delle singole scuole (educatori, insegnanti e ausiliarie), per una gestione efficace del disagio professionale come prevenzione da stress lavoro correlato. Verranno accolte le adesioni di max n. 2 scuole in ordine cronologico di arrivo.



MODALITÀ:

In presenza.



SEDE:

Presso le scuole che aderiranno



CALENDARIO:

I incontro: gennaio 2027
II incontro: febbraio
III incontro: febbraio
IV incontro: marzo

Orario: 17.30/20.00



DURATA:

10 ore



FORMATORE:

Roberto Dalpozzo
Psicologo, psicoterapeuta, formatore risorse umane.



COORDINATRICE FISM:

Le pedagogiste FISM delle scuole che aderiranno al percorso.

B.2

STARE BENE PER EDUCARE MEGLIO: POSTURA E CURA DELL'EDUCATRICE AL NIDO

L'incontro formativo intende accompagnare le educatrici in una riflessione sul proprio benessere professionale e sulla 'cura' all'interno della quotidianità del nido.

Il lavoro educativo con i bambini piccoli richiede presenza, attenzione, disponibilità emotiva e capacità di adattarsi continuamente ai bisogni del gruppo e dei singoli bambini. Occorre quindi conoscere i bisogni specifici dei piccoli, compresi i lattanti, per riuscire a so-stare nella postura adeguata. In questo scenario, il contesto in cui l'educatrice opera assume un ruolo fondamentale: gli spazi, i tempi, le routine, l'organizzazione del lavoro, le relazioni con i colleghi e con le famiglie influenzano profondamente la qualità dell'esperienza educativa e il benessere di chi educa e di chi è educato.

La pillola nasce con l'obiettivo di offrire strumenti di osservazione e consapevolezza per leggere il contesto del nido come luogo di cura dei bambini e come ambiente che può sostenere, o talvolta affaticare, l'educatrice. Attraverso momenti di confronto, riflessione guidata e analisi delle situazioni quotidiane, le partecipanti saranno accompagnate a riconoscere le dinamiche organizzative, relazionali e ambientali e le 'buone' prassi che incidono sul proprio modo di lavorare e di stare nella relazione educativa.



OBIETTIVI:

- **Promuovere la consapevolezza del benessere dell'educatrice**
- **Riflettere sul contesto del nido** come ambiente fisico, organizzativo e relazionale che incide sulla qualità del lavoro educativo quotidiano.
- **Offrire strumenti di osservazione e riflessione** utili per leggere le situazioni quotidiane del nido e individuare possibili 'buone prassi'
- **Sostenere la qualità della relazione educativa**, aiutando le educatrici a riconoscere il legame tra il proprio benessere, il clima del servizio e la cura offerta ai bambini, con un focus sui bisogni dei lattanti.
- **Favorire uno sguardo più consapevole sulle dinamiche del gruppo di lavoro**



DESTINATARI:

educatrici, insegnanti e ausiliarie polo 06



MODALITÀ:

In presenza



SEDE:

scuola dell'Infanzia San Giovanni Bosco, via Montericco 5/A - Imola



CALENDARIO:

sabato 3 ottobre 2026 ore 9.00-13.00



DURATA:

4 ore



FORMATRICE:

Cinzia Guffanti, Coordinatrice Asilo Nido e Scuola dell'Infanzia "Causa Pia d'Adda", Segrate (MI)



COORDINATRICI FISM:

Claudia Ventura e Lara Vannini Pedagogiste Fism



COSTO:

€ 10 soci // € 20 non soci



ISCRIZIONE:

<https://www.fism.bo.it/federazione-italiana-scuole-materne/corso-pedagogico-135.html>

B.3

PREGARE CON IL CORPO

*[...] Dio, ponici sul sentiero che porta a te. Riempici di coraggio, perché possiamo operare il meglio per la guarigione dei nostri cuori e del cuore del mondo. Accetta la nostra gratitudine per le tante volte in cui ci hai cercato e ci hai invitato a riconoscerti presente nella casa del nostro vero essere.
Amen.*

-Suor Joyce Rupp

Danzare è un modo per pregare con la totalità del corpo, è sperimentare un raccoglimento interiore che ci predispone al dialogo con Dio. La preghiera diventa una danza e la danza si fa preghiera. I movimenti e i gesti simbolici, in armonia con la musica e lo spazio, ci ricordano che siamo sempre tra Cielo e Terra. Come scrive J. Rupp: Nel nostro intimo c'è un luogo in cui avviene il nostro incontro con Dio: lì troviamo Dio e Dio trova noi.

La danza di preghiera è la possibilità di avvicinarsi al proprio sé; è dunque anche un percorso di ricerca dentro noi stessi, è trovare quel luogo intimo e profondo in cui possiamo essere autentici ed in unione con Dio.

Le danze si svolgono in cerchio, sono adatte a tutti e non occorre aver avuto precedenti esperienze di danza. I movimenti sono semplici e vengono ripetuti così da favorire ascolto e meditazione. Insieme danziamo la forza della preghiera.



OBIETTIVI:

- Sperimentare la corporeità nell'azione del pregare ed affinare la percezione di sé come unione tra corpo e spiritualità.
- Approfondire il collegamento tra spazio, corpo e tempo.
- Comprendere il significato simbolico dei movimenti e della gestualità nelle danze di preghiera.
- Promuovere cura e benessere verso noi stessi e verso gli altri con cui condividiamo l'esperienza di pregare danzando.



DESTINATARI:

Personale educativo e docente dei servizi 06 e personale ausiliario.



MODALITÀ:

In presenza.



SEDI:

Primo incontro c/o FISM – via Calzoni 6/D, Bologna

Secondo incontro c/o ATELIER DEI PICCOLI – via Cavalieri 3, Bologna



CALENDARIO:

- martedì 2 febbraio 2027 – h. 17.30-19.30
- mese di maggio/giugno 2027 (data da stabilirsi) – h. 17.30-19.30

È possibile partecipare anche solo ad uno degli incontri.



DURATA:

2 ore ogni incontro



FORMATORI:

Cinzia Mazzoli, pedagoga, psicomotricista, counselor olistico ad indirizzo gestaltico, formazione in danze meditative e danze di preghiera.



COORDINATRICE FISM:

Daniela Mughetto



COSTO:

Eventi gratuiti.



ISCRIZIONE:

<https://www.fism.bo.it/federazione-italiana-scuole-materne/corso-pedagogico-136.html>

B.4

LE 9 MAESTRIE – I TESORI DELL'ENNEAGRAMMA PER EDUCATORI CONSAPEVOLI

(Percorso di secondo livello)

La proposta formativa è dedicata a recuperare e migliorare la relazione con i bambini che quotidianamente incontriamo nei servizi ed è una preziosa opportunità di lavoro sul piano personale per riuscire ad esprimere la miglior versione di sé nell'importante compito educativo.

Essere educatori/educatrici significa infatti prendersi cura delle menti, dei corpi, dei cuori delle persone che ci sono affidate per sostenere un'equilibrata evoluzione facendo emergere ciò che di bello e unico ciascuna ha dentro di sé. L'Enneagramma è uno strumento che può aiutare a conoscere il proprio modello di personalità e quello dei bambini che incontriamo, favorendo un approccio educativo consapevole in grado di riconoscere e valorizzare i doni innati di ogni essere umano durante il suo percorso di maturazione affettiva, cognitiva e fisica. Attraverso proposte pratiche ed esperienziali, supportate da apporti teorici, i/le partecipanti saranno accompagnati in un percorso di riconoscimento e consapevolezza dei propri modelli educativi, di come questi incidono nell'intervento educativo e, soprattutto, di cosa si può mettere in campo per favorire quelle necessarie trasformazioni che consentono di attivare risposte maggiormente funzionali nelle relazioni educative.



ISCRIZIONE:

<https://www.fism.bo.it/federazione-italiana-scuole-materne/corso-pedagogico-137.html>



OBIETTIVI:

- Riconoscere la propria personalità e quella dei bambini.
- Riconoscere il proprio modello come educatore/educatrice e comprenderne le origini.
- Riconoscere come le proprie ferite, paure e aspettative, i propri sogni e progetti inespressi o incompiuti influenzano la relazione con i bambini.
- Individuare le strategie educative che possono essere utilizzate in base alle diverse personalità dei bambini per sostenerli efficacemente nel loro percorso di crescita.



DESTINATARI:

Personale educativo dei servizi 0-6 che negli anni passati ha già frequentato almeno un corso sul tema organizzato dalla Fism di Bologna.



MODALITÀ:

In presenza.



SEDI:

Fism Bologna – via Calzoni 6/D, Bologna



CALENDARIO:

4 incontri di cui 2 sabato mattina e 2 mercoledì pomeriggio, periodo febbraio-marzo 2027

- sabato 13 marzo h. 9.00-13.00
- mercoledì 17 marzo h. 17.00-19.30
- mercoledì 31 marzo h. 17.00-19.30
- sabato 10 aprile h. 9.00-13.00



DURATA:

13 ore



FORMATORI:

- Daniela Mennichelli, counselor olistico ad indirizzo gestaltico, grafologa, insegnante certificata di Enneagramma secondo il metodo di H. Palmer.
- Lorenza Bonazzoli, counselor ad indirizzo gestaltico, scrittrice, insegnante certificata di Enneagramma secondo il metodo di R. Perez.



COORDINATRICE FISM:

Cinzia Mazzoli



COSTO:

€ 40 soci // € 60 non soci

C.1



INTRECCIARE RELAZIONI: SCUOLA E FAMIGLIA IN DIALOGO

PILLOLA FORMATIVA

Le famiglie di oggi sono caratterizzate da una crescente pluralità di modelli, valori, tempi di vita e bisogni educativi. In questo scenario complesso e in continua trasformazione, il ruolo di educatrici e insegnanti si arricchisce di nuove sfide: costruire relazioni autentiche, accogliere le differenze e promuovere un dialogo efficace con genitori. La relazione scuola-famiglia rappresenta un elemento fondamentale per il benessere e la crescita armonica dei bambini e delle bambine. Costruire un'alleanza educativa solida significa riconoscere e valorizzare il contributo di ciascun attore, in un'ottica di corresponsabilità e fiducia reciproca. Avere fiducia è l'esito di un processo che può avere tempi molto differenti per ogni genitore e ogni famiglia: l'alleanza educativa e la fiducia sono inscindibili e si costituiscono nella reciprocità. Questa formazione si propone di offrire uno spazio di riflessione per leggere i cambiamenti delle famiglie contemporanee e per sviluppare competenze relazionali e comunicative utili nella pratica quotidiana.



OBIETTIVI:

- Proporre un nuovo sguardo sulle famiglie di oggi
- Individuare le posture che possono rafforzare l'alleanza educativa



DESTINATARI:

Educatrici e insegnanti



MODALITÀ:

In presenza



SEDE:

Lo stesso incontro si terrà in due territori: Bologna città e Imola.
Sede di Bologna: Aula formativa Fism Bologna, Via A. Calzoni n.6/D
Sede di Imola: Consorzio Solco Civitas, via Villa Clelia n.76



CALENDARIO:

Data da definire.
Un incontro infrasettimanale dalle ore 16.30 alle ore 19.30 a fine Febbraio 2027



DURATA:

3 ore



FORMATRICE:

Nicoletta Sanese Pedagogista presso il consultorio UCIPEM di Rimini e Coordinatrice della scuola della primaria Karis di Rimini.



COORDINATRICE FISM:

Claudia Ventura e Chiara Canella Pedagogiste Fism



COSTO:

€ 10 soci // € 20 non soci



ISCRIZIONI sede BOLOGNA:

<https://www.fism.bo.it/federazione-italiana-scuole-materne/corso-pedagogico-138.html>

ISCRIZIONI sede IMOLA:

<https://www.fism.bo.it/federazione-italiana-scuole-materne/corso-pedagogico-139.html>

D.1



INCLUSIONE: COSA VUOL DIRE E COSA IMPLICA?

Una prospettiva e una sfida che rilanciano la professionalità educativa

La tematica dell'inclusione mostra di essere sempre un punto di fatica nella quotidianità dell'insegnante/educatrice, perché tante sono le domande che emergono di fronte a bambini certificati o che mostrano difficoltà. Le questioni su cui ci si confronterà saranno: il riconoscimento dei campanelli d'allarme, la gestione quotidiana della giornata educativa il rapporto con la neuropsichiatria, la comunicazione e la relazione con le famiglie. Emerge come tali domande non siano solo tecniche, ma profondamente connesse al vissuto personale delle insegnanti e al bisogno di acquisire competenze specifiche. Questo aspetto è stato riconosciuto come nodo centrale su cui lavorare: non solo fornire strumenti operativi, ma accompagnare la postura interiore dell'adulto, sostenendo fiducia, consapevolezza e senso di corresponsabilità.

Il percorso non avrà solo una dimensione frontale, ma si alterneranno input teorici a momenti di confronto su casi concreti portati dalle scuole, con restituzioni e riletture successive.



OBIETTIVI:

- coltivare uno sguardo professionale inclusivo capace di cogliere il bambino nella sua globalità;
- affinare lo sguardo osservativo/educativo;
- offrire strumenti per sostenere il lavoro quotidiano e la professionalità degli insegnanti/educatori.



DESTINATARI:

Personale educativo, docente, figure di sostegno alla relazione e comunicazione e ausiliarie dei servizi 06.



MODALITÀ:

In presenza e online.



SEDE:

FISM, via A. Calzoni 6/D (Bologna).



DURATA:

8 h di cui 4h in presenza un sabato mattina e due pomeriggi infrasettimana on line di 2 ore ciascuno, da Gennaio a Marzo 2027.



FORMATRICE:

Prof.ssa Moira Sannipoli, professoressa associata in Didattica e Pedagogia speciale presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia.



COORDINATRICE FISM:

Rosanna Restaino, pedagoga FISM.



COSTO:

€ 20 soci // € 35 non soci



ISCRIZIONI:

<https://www.fism.bo.it/federazione-italiana-scuole-materne/corso-pedagogico-140.html>

D.2

IN DIALOGO CON LA NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - PILLOLA FORMATIVA

In questi ultimi anni l'aumento delle certificazioni di disabilità infantile ha reso la relazione con la neuropsichiatria sempre più complessa. Questo ha comportato una maggiore difficoltà in campo scolastico rispetto alla possibilità di un confronto e di un sostegno sul percorso educativo dei bambini. D'altro canto le diagnosi funzionali appaiono sempre più complicate o perché si presentano come pluri diagnosi o perché riportano delle codifiche non facilmente comprensibili dalle insegnanti/educatrici.

Il momento formativo si caratterizza come opportunità di incontro e dialogo con la Dott.ssa Simona Chiodo e la sua equipe, una possibilità di lettura, approfondimento e comprensione delle diverse diagnosi ma anche come aiuto e supporto al lavoro educativo quotidiano.



OBIETTIVI:

- Aiutare il gruppo di lavoro nella lettura delle diagnosi funzionali;
- Sostenere le insegnanti/educatrici nella ricaduta delle diagnosi sul lavoro educativo;
- Confrontarsi per implementare la messa in gioco personale delle insegnanti per una crescita professionale sempre più significativa.



DESTINATARI:

Personale educativo, docente, figure di sostegno alla relazione e comunicazione e ausiliarie dei servizi 06.



MODALITÀ:

In presenza e on line



SEDE:

FISM, via A. Calzoni 6/D (Bologna).



DURATA:

Sabato 28 Novembre 2026 h. 9.30 - 11.30



FORMATRICE:

Dott.ssa Simona Chiodo, Direttrice della Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza Attività Territoriale dell'Azienda USL di Bologna



COORDINATRICE FISM:

Rosanna Restaino



COSTO:

Gratuito



ISCRIZIONI INCONTRO ON-LINE:

<https://www.fism.bo.it/federazione-italiana-scuole-materne/corso-pedagogico-141.html>

ISCRIZIONI INCONTRO IN PRESENZA:

<https://www.fism.bo.it/federazione-italiana-scuole-materne/corso-pedagogico-147.html>

D.3

I BISOGNI EDUCATIVI “SPECIALI” DEI BAMBINI: VINCOLI E OPPORTUNITÀ

Tutti i bambini chiedono alle insegnanti uno sguardo totalizzante, un incontro unico e originale per ciascuno. Questo sguardo, a maggior ragione, è chiesto da quei bambini che non riescono a comunicare in modo efficace con l'adulto e con i pari, che hanno difficoltà certificate o meno, che cercano a loro modo di farsi spazio, di trovare un posto nel gruppo sezione. Spesso questa modalità, a volte scomposta, mette in difficoltà l'adulto che vorrebbe aiutarli ma pensa di non avere gli strumenti. Occorre avere il coraggio di guardare e farsi aiutare a ritrovare ciò che è insito nella propria persona e nella propria professionalità di insegnante, senza paura e partendo dall'affrontare i bisogni e i timori dell'adulto e del bambino.

Durante il corso ci soffermeremo a ragionare sul contesto e sullo spazio sezione che è quel “terzo educatore” che va consapevolmente progettato e strutturato per facilitare l'apprendimento dei bambini e l'acquisizione di abilità e autonomie.

Il percorso formativo prevederà anche l'analisi di situazioni concrete, che le partecipanti potranno portare ai formatori. L'obiettivo non è quello di definire delle “ricette” da poter applicare in modo indifferenziato nelle situazioni, ma si vuole tendere ad un momento di condivisione con i formatori e con le colleghe per comprendere meglio, ascoltare e ascoltarsi e riflettere insieme.

Il corso sarà svolto affiancando ad una parte teorica una forte componente laboratoriale ed interattiva.



ISCRIZIONI:

Apertura iscrizioni da dicembre 2026 (priorità alle scuole aderenti Progetto BES)



OBIETTIVI:

- Ascoltare le insegnanti riconoscendo bisogni e difficoltà dell'adulto nella quotidianità della vita di sezione
- Uno sguardo sui bambini difficili: chi sono e cosa esprimono
- Approfondire la relazione educativa
- Ripensare l'ambiente di apprendimento e il contesto educativo
- Le competenze sociali: un approccio cognitivo-comportamentale
- Le storie sociali per trasmettere la parte cognitiva delle competenze sociali
- Riflettere su casi e situazioni concrete per favorire una maggiore consapevolezza di sguardo



DESTINATARI:

Personale educativo e docente dei servizi 0-6 anni. Verrà data priorità di iscrizione al personale educativo/docente coinvolto nel Progetto BES FISM (Max 25 partecipanti).



MODALITÀ:

In presenza



SEDE:

Aula Formativa Fism Bologna, Via A. Calzoni 6/D



CALENDARIO:

4 incontri infrasettimanali dalle 17.00 alle 19.30 e 1 incontro di sabato dalle 9.00 alle 13.00, tra gennaio e marzo 2027.



DURATA:

16 ore (di cui 2 ore di credito formativo)



FORMATORI:

- Stefano Martinelli - Educatore Professionale con esperienza nell'inserimento scolastico di bambini in difficoltà
- Daniela Quercè - Educatrice Professionale con esperienza relativa all'inserimento scolastico di bambini con difficoltà emotive e comportamentali



COORDINATRICE FISM:

Chiara Canella Pedagogista Fism



COSTO:

Gratuito per il personale coinvolto nel Progetto BES FISM - € 40 soci non coinvolti nel Progetto BES FISM - € 60 non soci

E.1



LA VOCE CHE ABBRACCIA: RITUALI MUSICALI E ALBI ILLUSTRATI PER ACCOGLIERE E RASSICURARE

Pillola formativa

Questa pillola formativa offre ai corsisti strumenti pratici per integrare musica e lettura nella quotidianità. Superando l'idea di ascolto passivo, la formazione esplora come l'albo illustrato, unito alla voce e al ritmo, possa diventare un potente mediatore relazionale, capace di scandire le routine (accoglienza, pranzo, nanna) e facilitare i momenti di transizione. Attraverso albi illustrati e attività musicali pratiche, si scoprirà come la musicalità delle parole e del ritmo rassicuri i bambini, rendendo i passaggi della giornata più fluidi e sereni. Per partecipare non servono competenze musicali, ma solo la voglia di mettersi in gioco con la voce e il corpo per dare vita a nuovi rituali di accoglienza e cura rivolti ai bambini della fascia 0-6 anni.



OBIETTIVI:

- Acquisire strategie sonore per rendere fluide le routine.
- Sviluppare fiducia nell'uso di corpo e voce.
- Arricchire la propria "cassetta degli attrezzi" con canti, danze e albi illustrati.
- Progettare rituali di accoglienza.



DESTINATARI:

Educatrici, insegnanti, personale ausiliario.



MODALITÀ:

In presenza, max. n. 25 partecipanti.



SEDE:

Polo dell'infanzia Cristo Re, via Emilia Ponente 135/a – Bologna



CALENDARIO:

Sabato 6 febbraio 2027, dalle 9.00 alle 13.00



DURATA:

4 ore



FORMATRICE:

Letizia Fabbri: educatrice musicale, musicoterapeuta in formazione



COORDINATRICE FISM:

Daniela Mughetto, pedagoga FISM.



COSTO:

€ 10 soci // € 20 non soci



ISCRIZIONI:

<https://www.fism.bo.it/federazione-italiana-scuole-materne/corso-pedagogico-142.html>

E.2



SPAZI APERTI- MENTI APERTE: L'ERASMUS IN SVEZIA, COME OCCASIONE PER GUARDARE 'FUORI E 'OLTRE'.

Pillola formativa

La pillola formativa vuole far conoscere l'esperienza di due Coordinatrici Interne di scuole dell'Infanzia federate Fism Bologna, che sono state in Erasmus in Svezia, assieme a colleghe di altre Fism per andare ad osservare il modello svedese dei servizi 06. Attraverso foto e racconti, si vuole comunicare la bellezza della ricca esperienza vissuta, aprendo domande e confronti sulle pratiche dei propri servizi. La riflessione delle due protagoniste sarà occasione per guardare 'fuori' e per aprirsi al nuovo e diverso.



OBIETTIVI:

- Far conoscere pratiche e metodologie svedesi di outdoor education
- Offrire spunti educativi del modello educativo svedese
- Offrire idee e percorsi didattici ispirati al modello svedese
- Confrontarsi e riflettere sui propri modelli educativi
- Porsi domande sulle proprie pratiche



DESTINATARI:

Insegnanti scuola dell'infanzia.



MODALITÀ:

Online.



CALENDARIO:

Lunedì 9 novembre 2026 ore 17.00 - 19.00



DURATA:

2 ore



FORMATRICI:

Caterina Selva e Paola Ventura, coordinatrici scuole infanzia federate Fism che hanno partecipato a progetti Erasmus



COORDINATRICE FISM:

Claudia Ventura, pedagista FISM.



COSTO:

gratuito



ISCRIZIONI:

<https://www.fism.bo.it/federazione-italiana-scuole-materne/corso-pedagogico-143.html>

E.3

EDUCARE A SENTIRE LA LINGUA INGLESE

Percorso di formazione per apprendere come la lingua Inglese, attraverso un approccio linguistico-pedagogico, possa educare alla sonorità interiorizzata e all'apertura verso ciò che è nuovo, trasmettendo una risorsa come il fonema linguistico. Il corso nasce da una sperimentazione triennale avviata dalla Regione Emilia-Romagna e dall'Università di Bologna, volta a formare, supportare e abilitare educatrici ed insegnanti a introdurre la lingua inglese e/o altre lingue all'interno dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia. L'intento è massimizzare il contributo di coloro che conoscono bene la lingua inglese e allo stesso tempo valorizzare il contributo che può essere dato anche da chi ha poca familiarità con questa lingua. L'uso di materiali autentici, adeguatamente selezionati, può aiutare i bambini ad immergersi in sonorità diverse dalla lingua madre.



ISCRIZIONI:

<https://www.fism.bo.it/federazione-italiana-scuole-materne/corso-pedagogico-144.html>



COSTO:

€ 20 soci // € 35 non soci



OBIETTIVI:

- Introdurre nell'ambiente del nido e della scuola dell'infanzia le sonorità dell'inglese, e/o di eventuali lingue madri dei bambini, attraverso un percorso di ascolto guidato e animato, in cui le nuove sonorità si inseriscono in piccoli spazi quotidiani della vita di sezione.
- Permettere che gli insegnanti e gli educatori diventino intermediari indispensabili affinché i bambini mantengano la loro naturale ricettività ai suoni di altre lingue.
- Valorizzare le lingue nella fascia 06 anni e considerare il bilinguismo come opportunità, promuovendo l'inclusività.
- Imparare a far comprendere i suoni prima dei significati, senza ricorrere alla traduzione ma attraverso la quotidianità, il divertimento e gli albi illustrati.



DESTINATARI:

Insegnanti e educatori di nidi e scuole dell'infanzia.



MODALITÀ:

mista, di cui 2 incontri in modalità online e 1 in presenza



SEDE:

l'incontro in presenza si svolgerà presso il Polo Don Luciano Sarti- Via Palestro 38- Castel San Pietro Terme (BO).
Gli altri 2 incontri si terranno in modalità on line.



CALENDARIO:

Giovedì 1 Ottobre 2026, dalle ore 17.00 alle 19.00 in modalità online
Giovedì 11 Febbraio 2027, dalle ore 17. 00 alle 19 in presenza
Giovedì 15 Aprile 2027, dalle ore 17.00 alle 19.00 in modalità online



DURATA:

6 ore



FORMATRICE:

Charlotte Larsen, Ambasciatrice e Formatrice del progetto di sperimentazione "Sentire" l'Inglese 036. Insegnante bilingue ed Educatrice c/o Polo Don Luciano Sarti di Castel San Pietro Terme.



COORDINATRICE FISM:

Lara Vannini

E.4

NAVIGANDO NUOVI SPAZI: IL DIGITALE UMANO

Una delle grandi sfide della contemporaneità riguarda l'accelerazione dello sviluppo tecnologico rispetto in modo particolare all'ambito digitale. Desideriamo evitare di semplificare la complessità della questione riducendo il dibattito ad un antagonismo tra tecno-entusiasti e tecno-fobici per acquisire maggiore consapevolezza di rischi e benefici e aiutarci ad assumere il nostro compito educativo con responsabilità.

Richiamando la lettera apostolica di papa Leone XIV "Disegnare Nuove Mappe di Speranza", il nostro atteggiamento nei confronti della tecnologia non può mai essere ostile, perché "il progresso tecnologico fa parte del piano di Dio per la creazione", ma occorre discernimento.



OBIETTIVI:

L'incontro sarà l'occasione per aprire considerazioni rispetto alle seguenti questioni:

- Cosa significa formare all'uso sapiente delle tecnologie e dell'IA mettendo la persona prima dell'algoritmo?
- Come armonizzare intelligenza tecnica, emotiva, sociale, spirituale ed ecologica?
- Quali considerazioni specifiche rispetto al sistema zeroesi (nidi e scuole dell'infanzia)?
- Come costruire alleanze all'interno della comunità educante?



DESTINATARI:

tutto il personale dei nidi e delle scuole dell'infanzia federate



MODALITÀ:

Mista, in presenza presso la sede Fism Bologna, via A. Calzoni 6/D, in collegamento su piattaforma GoToMeeting



SEDE:

FISM, via A. Calzoni 6/D (Bologna).



CALENDARIO:

Mercoledì 18 novembre 2026 ore 17.00-19.30



DURATA:

2,5 h



FORMATORE:

Prof. Pier Cesare Rivoltella (Alma Mater Studiorum – Università di Bologna), Full Professor in Media Education and Education Technology, Coordinatore del Dottorato di interesse nazionale LESDIT (Learning Sciences and Digital Technologies), Direttore del Master di secondo livello MED. Media, Educazione e Didattica per l'innovazione digitale



COORDINATRICE FISM:

Lara Vannini



COSTO:

€ 10 soci // € 20 non soci



ISCRIZIONI INCONTRO ONLINE:

<https://www.fism.bo.it/federazione-italiana-scuole-materne/corso-pedagogico-145.html>

ISCRIZIONI INCONTRO IN PRESENZA:

<https://www.fism.bo.it/federazione-italiana-scuole-materne/corso-pedagogico-148.html>

F.1

PER FARE UN POLO CI VUOLE... PERCORSO DI RICERCA-FORMAZIONE SULLA STORIA DEI POLI PER L'INFANZIA FISM E TRAIETTORIE FUTURE.

(In collaborazione con Fism Regionale e UNIBO)

I Poli per l'infanzia, introdotti dal D. Lgs 65/2017, rappresentano un tema centrale per il futuro dei servizi e scuole sul piano istituzionale e pedagogico, poiché possono accogliere bambini e bambine di età fra 0 e 5 anni all'interno di un unico servizio per l'infanzia. Per garantire un'offerta educativa, unitaria, coerente e di qualità è necessario rintracciare gli elementi valoriali, educativi e progettuali considerati imprescindibili, per poi partire da essi per aprirsi verso nuove sperimentazioni e progettualità pedagogicamente orientate.

In quest'orizzonte si colloca la Ricerca-Formazione sui Poli per l'Infanzia avviata da Fism Emilia-Romagna in collaborazione con l'Università degli Studi di Bologna. All'interno della Rete Regionale molte realtà educative hanno già avviato sperimentazioni in questo senso, in prima istanza con l'introduzione delle sezioni primavera aggregate alle scuole e successivamente con la compresenza, nelle medesime sedi, di nidi e scuole. La ricerca, che avrà durata pluriennale, mira a raccogliere e valorizzare le esperienze già realizzate all'interno dei Poli Fism, con l'obiettivo di identificare uno o più modelli di polo esistenti all'interno della Rete, che possano porre le basi

per un percorso futuro volto all'analisi consapevole di tali modelli.

A questo scopo verrà presentato un questionario che sarà somministrato a tutte le realtà educative che già operano come Polo per l'infanzia. Successivamente, si terrà un convegno nel quale verranno presentati i primi dati emersi dalla ricerca e saranno restituiti gli esiti del questionario. Nell'anno educativo 27-28 verranno progettati percorsi formativi rivolti ad educatrici e insegnanti coinvolte nella ricerca.



OBIETTIVI:

La ricerca-formazione persegue i seguenti obiettivi:

- Mappare l'esistente: comprendere a quale modello di servizio ci si riferisce quando parliamo di Polo e quale progettazione educativa viene richiamata;
- Ri-concettualizzare i valori e le istanze pedagogiche di riferimento comuni (idea di bambino, di sviluppo, di contesto, ruolo dell'educatore/insegnante);
- Supportare l'attività di raccordo e coordinamento pedagogico/organizzativo necessaria per l'attuazione di una progettazione educativa condivisa;
- Sperimentare soluzioni innovative di riorganizzazione di servizi e scuole che vogliono approcciarsi nella costituzione del Polo educativo



DESTINATARI:

Personale educativo, collaboratore e gestionale dei servizi zerosei.



CALENDARIO:

data del convegno da definire



ORGANIZZATORI:

Fism Emilia Romagna in collaborazione con Unibo - Università degli Studi di Bologna



COORDINATRICI FISM:

Chiara Canella e Lara Vannini



COSTO:

Gratuito



ISCRIZIONE:

modalità e tempistiche in corso di definizione

F.2

POLI PER L'INFANZIA: SCAMBI PEDAGOGICI

Gli scambi pedagogici tra personale di servizi 0/6 ha da sempre caratterizzato la rete Fism rivelandosi come uno dei dispositivi formativi maggiormente efficaci.

Attraverso il confronto tra pratiche, contesti e sguardi differenti, educatrici e insegnanti possono rileggere criticamente il proprio agire educativo e ampliare le proprie prospettive pedagogiche. Osservare altri contesti educativi permette inoltre di riconoscere possibilità nuove, rafforzare la consapevolezza professionale e sostenere processi di innovazione.

Gli scambi pedagogici diventano così occasioni di formazione continua, ricerca educativa e crescita condivisa.

In particolare gli scambi verteranno sulle diverse realtà dei poli 1-6 anni nelle loro pratiche quotidiane coi bambini-. Negli incontri di apertura e chiusura si utilizzeranno modalità di edagogia attiva, ludiche, partecipative e dialogiche e tecniche di mindfulness. Verrà favorita la conoscenza tra le persone e verranno individuati dei focus su cui organizzare gli scambi. In questo modo verranno approfondite le tematiche di maggior interesse dei partecipanti che possono spaziare tra i diversi laboratori 1-6 anni, routine, momenti specifici della giornata, etc.

Nel primo incontro si metteranno le basi anche per l'organizzazione effettiva degli scambi, mentre nell'appuntamento conclusivo ci sarà l'occasione per confrontarsi, giocare e approfondire le buone pratiche 1-6 anni osservate.



OBIETTIVI:

- Valorizzare le differenti identità educative dei Poli come occasione di ricerca, contaminazione e crescita professionale.
- Promuovere continuità educativa e coerenza pedagogica nei percorsi 0-6.
- Favorire l'emersione di pratiche innovative attraverso l'osservazione di differenti organizzazioni educative.
- Sostenere il benessere professionale attraverso dinamiche di ascolto, riconoscimento reciproco e scambio tra pari.
- Costruire reti territoriali tra Poli per l'infanzia orientate alla ricerca educativa e alla formazione continua.



DESTINATARI:

Personale educativo, ausiliario e docente di poli per l'infanzia. Il percorso è rivolto in modo particolare a coloro che hanno partecipato a percorsi formativi sui poli per l'infanzia negli anni precedenti.



MODALITÀ:

In presenza, consigliato un abbigliamento comodo.



SEDE:

Primo e ultimo incontro c/o Atelier dei Piccoli, Via Bonaventura Cavalieri 5A/B, Bologna.
Visite osservative presso sedi servizi aderenti



CALENDARIO:

sabato 16 gennaio 2027, 9.30-12.30

sabato 15 maggio 2027, 9.30-12.30

Una o due osservazioni nei poli che aderiscono all'iniziativa (tra cui l'Atelier dei Piccoli), date da concordare tra gennaio e aprile nell'orario di apertura della scuola.



RELATORI:

- Pamela Gioacchini (Responsabile Atelier dei Piccoli)
- Irene Visani (Pedagogista Atelier dei Piccoli)



COORDINATRICI FISM:

Daniela Mughetto



COSTO:

€ 20 soci // € 35 non soci - per singole iscrizioni



ISCRIZIONE:

<https://www.fism.bo.it/federazione-italiana-scuole-materne/corso-pedagogico-146.html>

3

FORMAZIONE PROMOSSA
DAL GRUPPO SICUREZZA
AMBIENTE



PROGRAMMAZIONE 26-27 ATTIVITÀ FORMATIVE GRUPPO SICUREZZA AMBIENTE

EVENTUALI MODIFICHE SARANNO SEGNALATE CON SPECIFICA CIRCOLARE

Titolo	Iscrizione	Modalità durata	Sede e data
<u>3.1 FORMAZIONE ALIMENTARISTI</u> (DGR 342/2004)	https://formazioneonlinefismbo.it/	E-Learning 3 h	Attivo sulla piattaforma
<u>3.2 FORMAZIONE GENERALE</u> (CORSO SICUREZZA LAVORATORI tot 4 ore)	https://formazioneonlinefismbo.it/	E-Learning 4 h	Attivo sulla piattaforma
<u>3.3 FORMAZIONE SPECIFICA LAVORATORI</u> (CORSO SICUREZZA LAVORATORI – PARTE SPECIFICA tot 8 ore)	https://formazioneonlinefismbo.it/	Videoconferenza 4+4 h	-Sabato 10 ottobre 2026 ore 8:30-12:30 -Sabato 17 ottobre 2026 ore 8:30-12:30 (con specifica circolare)
<u>3.4 AGGIORNAMENTO</u> <u>FORMAZIONE BASE PER I LAVORATORI</u> <u>RISCHIO MEDIO</u>	https://formazioneonlinefismbo.it/	E-Learning 6 h	Attivo sulla piattaforma da giovedì 1° ottobre 2026 (per attestati risalenti al 2021)
<u>3.5. AGGIORNAMENTO</u> <u>RAPPRESENTANTE DEI LAVORATORI-</u> <u>RLS (D.Lgs 81/08)</u>	https://formazioneonlinefismbo.it/	Videoconferenza	Sabato 17 aprile 2027 ore 8:30-12:30 (specifica circolare)

3

PROGRAMMAZIONE 25-26 ATTIVITÀ FORMATIVE GRUPPO SICUREZZA AMBIENTE

EVENTUALI MODIFICHE SARANNO SEGNALATE CON SPECIFICA CIRCOLARE

Titolo	Iscrizione	Modalità durata	Sede e data
<u>3.6.ADDETTO PRIMO SOCCORSO</u> (DM 388/03) tot 12 ore	https://formazioneonlinefismbo.it/	Parte Teorica: E-Learning 8 h Parte Pratica: In aula 4 h	Parte teorica: Attivo sulla piattaforma dal 10 luglio 2026 Parte pratica: -Venerdì 11 settembre 2026 (Castel S. Pietro Terme) ore 14:30-18:30 -Giovedì 8 ottobre 2026 (Bologna) ore 14:30-18:30 (specifica circolare)
<u>3.6.bis AGGIORNAMENTO ADDETTO PRIMO SOCCORSO</u> tot 4 ore	https://formazioneonlinefismbo.it/ Parte pratica	In aula 4 h	-Mercoledì 24 giugno 2026 (Bologna) ore 14:30-18:30 -Venerdì 11 settembre 2026 (Castel S. Pietro Terme) ore 14:30-18:30 (specifica circolare)
<u>3.7.ADDETTO ANTINCENDIO Livello 2</u> (DM 02/09/21) (CORSO COMPLETO tot 8 ore)	https://formazioneonlinefismbo.it/	Parte teorica: Videoconferenza 5 h Parte pratica: In presenza 3 h	Parte teorica: -Sabato 19 settembre 2026 ore 8-13 Parte pratica:-Venerdì 25 settembre 2026 (Castel S. Pietro Terme) 14.30- 17,30 -Sabato 26 settembre 2026 (Zola Predosa) 8.30-12,30 (specifica circolare)
<u>3.7.bis AGGIORNAMENTO ADDETTO ANTINCENDIO Livello 2</u> (DM 02/09/21) tot 5 ore	https://formazioneonlinefismbo.it/	Parte teorica: Videoconferenza 2 h Parte pratica: In presenza 3 h	Parte teorica: -giovedì 17 settembre 2026 ore 16-18 Parte pratica: -Venerdì 25 settembre 2026 (Castel S. Pietro Terme) 14.30- 17,30 -Sabato 26 settembre 2026 (Zola Predosa) 8.30-12,30 (specifica circolare)

3.1



FORMAZIONE ALIMENTARISTI

Legge Regionale Emilia-Romagna n. 9 del 25 luglio 2025

Questo corso FAD è valido per il rilascio di un attestato di avvenuta formazione conforme a quanto previsto dal Capitolo XII del Regolamento CE n. 852/04 ed in linea con la Legge Regionale Emilia-Romagna n. 9 del 25 luglio 2025 (che ha abrogato la Legge Regionale n. 11/2003).



OBIETTIVI:

il corso di formazione permetterà al discente di conoscere le basi teoriche dell'igiene degli alimenti, della rintracciabilità e del metodo HACCP; fornirà inoltre la conoscenza sulle regole generali per lavorare nell'ambito del settore alimentare in modo da garantire la produzione e la somministrazione di alimenti sicuri per la salute del consumatore.

Bisogna tenere presente che quanto proposto nel corso è di valenza generale e dovrà essere sempre integrato con le regole e le procedure previste nel piano di autocontrollo predisposto da ogni attività alimentare.



DESTINATARI:

Formazione del personale addetto alla manipolazione degli alimenti (personale alimentarista).

L'attestato di avvenuta formazione rilasciato non avrà quindi una scadenza formale ma questa verrà calcolata in base a quanto definito nel manuale di autocontrollo.



MODALITÀ:

Il corso si svolge completamente in modalità e-learning (durata di circa 3 ore) e, secondo un approccio passo-passo, bisognerà:

1. Seguire completamente le lezioni audio-visive contenute nei 3 moduli. Ogni modulo è composto da una serie di slide commentate con una traccia audio registrata dal docente.
2. Al termine di ogni modulo si dovrà scaricare il materiale didattico riassuntivo composto da una dispensa che riporta in breve le nozioni acquisite durante l'ascolto.
3. Solo una volta completato l'ascolto dei 3 moduli e studiato le 3 dispense riassuntive si potrà accedere all'esame finale per la verifica delle conoscenze acquisite.



SEDE:

Direttamente sulla piattaforma <https://formazioneonlinefismbo.it>



CALENDARIO:

Sempre accessibile su piattaforma <https://formazioneonlinefismbo.it>



DURATA:

3 ore



FORMATORE:

Dott. Roberto Carmando - laureato con lode in "Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro" presso l'Università degli Studi di Bologna.



COORDINATORE FISM:

Saverio Gaggioli



COSTO:

€ 30 riservato ai SOCI FISM BO

3.2



FORMAZIONE GENERALE LAVORATORI

Il corso di formazione ed informazione dei lavoratori proposto riguarda quanto previsto dall'Accordo Stato Regioni del 21 Dicembre 2011, relativamente alla formazione generale, per una durata minima di 4 ore.

Alla Formazione Generale deve seguire apposita Formazione Specifica con contenuti e durata del corso consoni alla categoria di rischio dell'azienda a cui si appartiene.



OBIETTIVI:

I contenuti stabiliti da Accordo Stato-Regioni n.221 del 21 dicembre 2011 "Disciplina, ai sensi dell'art.37, comma 2, del D.Lgs.81/08 sono: concetti di rischio; danno; prevenzione; protezione; organizzazione della prevenzione aziendale; diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali; organi di vigilanza, controllo e assistenza.



DESTINATARI:

Tutti i dipendenti sono tenuti a frequentare tale formazione anteriormente o contestualmente all'assunzione (e comunque non oltre 60 giorni dall'assunzione dimostrando d'aver già avviato il percorso formativo).



MODALITÀ:

Il corso si svolge completamente in modalità E-LEARNING.



SEDE:

direttamente sulla piattaforma <https://formazioneonlinefismbo.it>



CALENDARIO:

sempre aperto su piattaforma <https://formazioneonlinefismbo.it>



DURATA:

4 ore



FORMATRICE:

Silvia Bonfiglioli, laureata in ingegneria con esperienza ultraventennale nell'ambito della sicurezza sul luogo di lavoro e igiene edilizia e formazione ai lavoratori.



COORDINATORE FISM:

Saverio Gaggioli



COSTO:

€ 30 riservato SOCI FISM BO.

3.3



FORMAZIONE SPECIFICA PER I LAVORATORI

Corso sulla sicurezza sul lavoro (D.lgvo n. 81/2008 art 36 e 37 e Accordo Stato/Regioni del 21/12/2011).



OBIETTIVI:

Rischi infortuni; meccanici generali; elettrici generali; macchine; attrezzature; cadute dall'alto; rischi da esplosione; rischi chimici; nebbie, oli, fumi, vapori, polveri; etichettatura; rischi cancerogeni; rischi biologici; rischi fisici; rumore; vibrazione; radiazioni; microclima e illuminazione; videotermini; DPI organizzazione del lavoro; ambienti di lavoro; stress lavoro correlato; movimentazione manuale carichi; movimentazione merci (apparecchi di sollevamento, mezzi trasporto); segnaletica; emergenze; le procedure di sicurezza con riferimento al profilo di rischio specifico; procedure esodo e incendi; procedure organizzative per il primo soccorso; incidenti e infortuni mancati; altri rischi.



DESTINATARI:

Rivolto ai neoassunti, entro 60 giorni dall'assunzione e/o per il personale privo di tale formazione. Per essere ammessi alle 8 ore in videoconferenza, occorre essere in possesso dell'attestato di Formazione Generale. Chi non lo possiede dovrà prima seguire la Formazione Generale (4 ore) sempre sulla nostra piattaforma. Chi possiede già l'attestato potrà iscriversi alla Formazione Specifica, in tal modo accederà direttamente alle 8 ore video conferenza, dove sono ammessi un numero massimo di 50 iscritti.



MODALITÀ:

In videoconferenza sincrona



SEDE:

In presenza online



CALENDARIO:

- Sabato 10 ottobre 2026 ore 8:30-12:30
- Sabato 17 ottobre 2026 ore 8:30-12:30 (con specifica circolare)



DURATA:

8 ore (4+4)



FORMATORI:

- Marco Budriesi, laureato in Ingegneria Civile con esperienza ultraventennale nell'ambito della sicurezza e igiene sul luogo di lavoro, formazione ai lavoratori, progettazione e consulenza alle aziende.
- Silvia Bonfiglioli, laureata in ingegneria con esperienza ultraventennale nell'ambito della sicurezza sul luogo di lavoro e igiene edilizia e formazione ai lavoratori.



COORDINATORE FISM:

Saverio Gaggioli



COSTO:

€ 60 riservato SOCI FISM BO

3.4



AGGIORNAMENTO FORMAZIONE BASE PER I LAVORATORI RISCHIO MEDIO

(SETTORE ISTRUZIONE CODICE ATECO 85.10.00 - 85.20.00- 85.31.XX).

Il corso aggiornamento per lavoratori a rischio medio (D.lgvo n. 81/2008 art 36 e 37) consente di adempiere, ai sensi dell'Accordo Stato Regioni del 21/12/11 repertorio atti n. 221/CSR.



OBIETTIVI:

Approfondimenti giuridico / normativi; aggiornamenti tecnici sui rischi ai quali sono esposti i lavoratori; aggiornamenti su organizzazione e gestione della sicurezza in azienda; fonti di rischio e relative misure di prevenzione.



DESTINATARI:

Tutti coloro il cui attestato di "Formazione specifica" o relativo aggiornamento risale a 5 anni dalla data di rilascio.



MODALITÀ:

Il corso si svolge completamente in modalità E-LEARNING.



SEDE:

Sempre aperto sulla piattaforma <https://formazioneonlinefismbo.it>



CALENDARIO:

Attivo sulla piattaforma dal 1° ottobre 2026 (per attestati risalenti al 2021).



DURATA:

6 ore



FORMATORI:

- Marco Budriesi, laureato in Ingegneria Civile con esperienza ultraventennale nell'ambito della sicurezza e igiene sul luogo di lavoro, formazione ai lavoratori, progettazione e consulenza alle aziende.
- Silvia Bonfiglioli, laureata in ingegneria con esperienza ultraventennale nell'ambito della sicurezza sul luogo di lavoro e igiene edilizia e formazione ai lavoratori.



COORDINATORE FISM:

Saverio Gaggioli



COSTO:

€ 40 riservato SOCI FISM BO

3.5



CORSO DI AGGIORNAMENTO RLS (D.LGS. 81/08)

Il D.Lgs. 81/08 art. 37 comma 11 ha introdotto l'obbligo di aggiornamento annuale dei Rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza (RLS) di durata pari a 4 ore per le aziende che occupano dai 15 ai 50 lavoratori e di 8 ore annue per le scuole che occupano più di 50 lavoratori. Il Ministero del Lavoro ha fornito un chiarimento sull'obbligatorietà per aziende sotto i 15 dipendenti specificando (in data 19/04/2019) che: «[...] la formazione dei lavoratori e dei loro rappresentanti deve essere periodicamente ripetuta in relazione all'evoluzione dei rischi o all'insorgenza dei nuovi rischi; ai sensi della norma citata, che costituisce diretta emanazione del generale principio in materia di adeguatezza e di efficacia della formazione in relazione ai rischi specifici connessi ad ogni attività produttiva e singola posizione lavorativa, sulla base della valutazione dei rischi effettuata dal datore di lavoro, tutte le aziende, indipendentemente dal numero di lavoratori occupati, sono tenute a ripetere la formazione suddetta al verificarsi dei presupposti sopra sottolineati.»



OBIETTIVI:

Principi generali della formazione Sicurezza sul lavoro; obblighi per le figure che hanno a che fare con il mondo del lavoro; Primo soccorso e gestione emergenze (cenni); prevenzione incendi, tecniche base e piani di evacuazione.



DESTINATARI:

Rappresentanti dei Lavoratori per la sicurezza in aziende da 15 a 50 lavoratori che abbiano già effettuato il corso base e debbano effettuare l'aggiornamento annuale. In queste aziende l'aggiornamento è annuale obbligatorio ed è di minimo 4 ore. Il corso è consigliato anche ai Rappresentanti dei Lavoratori per la sicurezza di aziende fino a 15 dipendenti, per le quali non è definita la durata minima della formazione.



MODALITÀ:

Il corso, con l'obbligo di possesso dell'attestato base, si svolge completamente in videoconferenza, dove sono ammessi un numero massimo di 50 iscritti.



SEDE:

Videoconferenza sincrona



CALENDARIO:

Sabato 17 aprile 2027 ore 8:30-12:30 (specifica circolare)



DURATA:

4 ore



FORMATORI:

- Marco Budriesi, laureato in Ingegneria Civile con esperienza ultraventennale nell'ambito della sicurezza e igiene sul luogo di lavoro, formazione ai lavoratori, progettazione e consulenza alle aziende.
- Silvia Bonfiglioli, laureata in ingegneria con esperienza ultraventennale nell'ambito della sicurezza sul luogo di lavoro e igiene edilizia e formazione ai lavoratori.



COORDINATORE FISM:

Saverio Gaggioli



COSTO:

€ 30 riservato SOCI FISM BO

3.6



ADDETTO PRIMO SOCCORSO

Ricordiamo che, come definito dall'Art.18 comma 1, b del D.Lgs 81/08, il datore di lavoro ha l'obbligo di designare i lavoratori incaricati delle misure di primo soccorso nel luogo di lavoro, al fine di salvaguardare la salute e l'integrità psicofisica di tutti i lavoratori nel contesto aziendale. I lavoratori, secondo D.Lgs 81/2008 – D.M. 388 del 15/07/2003 per aziende gruppo B rischio medio, devono sostenere una formazione di 12 ore, con validità triennale. Raggiunta la scadenza è necessario l'aggiornamento.



OBIETTIVI:

Allertare il sistema di soccorso; riconoscere un'emergenza sanitaria; attuare gli interventi di primo soccorso; conoscere i rischi specifici dell'attività svolta; acquisire conoscenze generali sui traumi in ambiente di lavoro; acquisire conoscenze generali sulle patologie specifiche in ambiente di lavoro; acquisire capacità di intervento pratico.



DESTINATARI:

Lavoratori designati quali "Addetti al Primo Soccorso".



CALENDARIO E SEDE:

PARTE TEORICA da **venerdì 10 luglio 2026** (da svolgere entro l'incontro relativo alla parte pratica) sulla piattaforma <https://formazioneonlinefismbo.it>



PARTE PRATICA

A) SEDE CASTEL SAN PIETRO TERME - **venerdì 11 settembre 2026** dalle 14.30 alle 18.30 presso Scuola Don L. Sarti, Via Palestro 38 (max 15 iscritti)
B) SEDE BOLOGNA - **giovedì 8 ottobre 2026** dalle 14.30 alle 18.30 presso sede fism Bologna, via A. Calzoni 6/D (max 30 iscritti)



MODALITÀ:

A) PARTE TEORICA (8 ore): attiva sulla piattaforma completamente in modalità e-learning per i primi 6 argomenti.
B) PARTE PRATICA 4 ore in presenza.



DURATA:

8 e-learning e 4 in aula



FORMATORI:

- Paolo Brasa dirigente medico di 1 livello unità operativa complessa anestesia ASL area sud che fa capo al dipartimento dei servizi della azienda sanitaria città di Bologna, specialista in anestesia e rianimazione.
- Massimo Teglia Collaboratore professionale sanitario infermiere presso il Pronto soccorso di Vergato, dipartimento d'emergenza azienda USL di Bologna.



COORDINATORE FISM:

Saverio Gaggioli



COSTO:

€ 70 riservato SOCI FISM BO

3.6bis



AGGIORNAMENTO ADDETTO PRIMO SOCCORSO

Raggiunta la scadenza triennale del corso base per addetti al primo soccorso occorre ricorrere all'aggiornamento secondo D.Lgs 81/2008 – D.M. 388 del 15/07/2003 per aziende gruppo B rischio medio.



OBIETTIVI:

Affrontare la chiamata al servizio d'emergenza; Riconoscere l'intervento sanitario da effettuare; attivare un primo pronto soccorso; panoramica sui rischi legati all'attività lavorativa; intervento pratico.



DESTINATARI:

Lavoratori designati quali "Addetti al Primo Soccorso" che hanno già frequentato, nel triennio precedente, un corso di formazione completo o di aggiornamento.



MODALITÀ:

In presenza con parte pratica.



CALENDARIO E SEDE:

A) SEDE BOLOGNA - **mercoledì 24 giugno 2026** ore 14.30-18.30 presso sede FISM, via A. Calzoni 6/D (Bologna) (max 30 partecipanti).



B) SEDE CASTEL SAN PIETRO TERME - **venerdì 11 settembre 2026** ore 14.30-18.30 presso Scuola Don L. Sarti, via Palestro 38 (max 15 partecipanti)



DURATA:

4 h totale



FORMATORI:

- Paolo Brasa dirigente medico di 1 livello unità operativa complessa anestesia ASL area sud che fa capo al dipartimento dei servizi della azienda sanitaria città di Bologna, specialista in anestesia e rianimazione.
- Massimo Teglia Collaboratore professionale sanitario infermiere presso il Pronto soccorso di Vergato, dipartimento d'emergenza azienda USL di Bologna.



COORDINATORE FISM:

Saverio Gaggioli



COSTO:

€ 30 riservato SOCI FISM BO

3.7



ADDETTO ANTINCENDIO

Corso completo 8 ore (di cui PARTE A 5 ore videoconferenza e PARTE B 3 ore in presenza)

Formazione per le strutture Livello 2 (ricordiamo che oltre le 300 presenze necessita l'idoneità rilasciata dal Comando dei Vigili del fuoco) come previsto dall'art. 37 comma 9 del D. Lgs 81/08 e disposizioni del Ministero dell'Interno Dipartimento Vigili del Fuoco, circolare del 23/02/2011.



OBIETTIVI:

PARTE TEORICA:

1. L'incendio e la prevenzione incendi; principi sulla combustione e l'incendio; le sostanze estinguenti; triangolo della combustione; le principali cause di un incendio; rischi alle persone in caso di incendio; principali accorgimenti e misure per prevenire gli incendi.
2. Protezione antincendio e procedure da adottare in caso di incendio; le principali misure di protezione contro gli incendi; vie di esodo; procedure da adottare quando si scopre un incendio o in caso di allarme; procedure per l'evacuazione; rapporti con i vigili del fuoco; attrezzature e impianti di estinzione; sistemi di allarme; segnaletica di sicurezza; illuminazione di emergenza.

PARTE PRATICA: esercitazioni pratiche (3 ore) in campo; presa visione e chiarimenti sui mezzi di estinzione più diffusi; presa visione e chiarimenti sulle attrezzature di protezione individuale; esercitazioni sull'uso degli estintori portatili e modalità di utilizzo di naspi e idranti.



DESTINATARI:

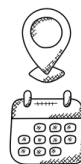
Lavoratori designati quali "Addetti alla Prevenzione Incendi" (che può essere una insegnante o una inserviente/cuoca comunque dipendente).



MODALITÀ:

PARTE TEORICA: Videoconferenza sincrona.

PARTE PRATICA: in presenza sul campo con esercitazione pratica.



CALENDARIO E SEDE:

A) PARTE TEORICA: Videoconferenza sincrona **Sabato 19 settembre 2026** dalle 8.00 alle 13.00 (link in area riservata <https://formazioneonlinefi.smbo.it>).

B) PARTE PRATICA:

- SEDE CASTEL SAN PIETRO TERME: venerdì **25 settembre 2026** dalle 14.30 alle 17.30 presso Scuola Don L. Sarti, via Palestro 38 – Max 15 iscritti
- SEDE ZOLA PREDOSA: **sabato 26 settembre 2026** dalle 8.30 alle 12.30 presso Scuola Beata Vergine di Lourdes via Raibolini 5 Zola Predosa (BO) – max 15 iscritti.



DURATA:

8 ore in totale di cui parte teorica 5 ore e parte pratica 3 ore.



FORMATORI:

- Marco Budriesi, laureato in Ingegneria Civile con esperienza ultraventennale nell'ambito della sicurezza e igiene sul luogo di lavoro, formazione ai lavoratori, progettazione e consulenza alle aziende.
- Silvia Bonfiglioli, laureata in ingegneria con esperienza ultraventennale nell'ambito della sicurezza sul luogo di lavoro e igiene edilizia e formazione ai lavoratori.



COORDINATORE FISM:

Saverio Gaggioli,



COSTO:

€ 60 riservato SOCI FISM BO

3.7bis



AGGIORNAMENTO ADDETTO ANTINCENDIO

Formazione per le strutture a rischio medio (sezione in cui ricadono le scuole con e non oltre le 300 presenze) come previsto dall'art. 37 comma 9 del D. Lgs 81/08 e disposizioni del Ministero dell'Interno Dipartimento Vigili del Fuoco, circolare del 23/02/2011.



OBIETTIVI:

L'incendio e la prevenzione incendio; protezione antincendio e procedure da adottare in caso di incendio (sistemi di allarme evacuazione, ecc.); esercitazioni pratiche (presa visione sui mezzi di estinzione e sulle attrezzature di protezione individuale, esercitazioni sull'uso degli estintori, come affrontare casi specifici di principi d'incendio).



DESTINATARI:

Lavoratori designati quali "Addetti all'antincendio" che hanno attestato in scadenza non oltre i 5 anni.



MODALITÀ:

PARTE TEORICA: Videoconferenza sincrona.

PARTE PRATICA: in presenza sul campo con esercitazione pratica.



CALENDARIO E SEDE:

A) PARTE TEORICA: Videoconferenza sincrona **giovedì 17 settembre 2026** ore 16.00-18.00 (link in area riservata <https://formazioneonlinefi.smbo.it>).



B) PARTE PRATICA:

- SEDE CASTEL SAN PIETRO TERME: venerdì **25 settembre 2026 dalle 14.30 alle 17.30** presso Scuola Don L. Sarti, via Palestro 38 – max 15 iscritti
- SEDE ZOLA PREDOSA: sabato **26 settembre 2026 dalle 8.30 alle 12.30** presso Scuola Beata Vergine di Lourdes via Raibolini 5 – Max 15 iscritti



DURATA:

Totale 5 ore : PARTE TEORICA 2 ore PARTE PRATICA 3 ore.



FORMATORI:

- Marco Budriesi, laureato in Ingegneria Civile con esperienza ultraventennale nell'ambito della sicurezza e igiene sul luogo di lavoro, formazione ai lavoratori, progettazione e consulenza alle aziende.
- Silvia Bonfiglioli, laureata in ingegneria con esperienza ultraventennale nell'ambito della sicurezza sul luogo di lavoro e igiene edilizia e formazione ai lavoratori.



COORDINATORE FISM:

Saverio Gaggioli



COSTO:

€ 40 riservato SOCI FISM BO



www.fism.bo.it
info@fism.bo.it

tel. 051.332167
F.I.S.M - Federazione Italiana Scuola Materne Bologna,
Via Calzoni 6/D, 40128 Bologna.



Piano delle azioni a.s. 2026/2027