

PIANO DELLE AZIONI

A.S. 2023/2024



"Senza cura la vita non può fiorire" – L. Mortari

INDICE

1. AZIONI A FAVORE DELLA RETE ASSOCIATIVA	4
1.1. Incontro apertura anno scolastico	4
1.2 Assemblee territoriali	4
1.3 Assemblea Provinciale FISM Bologna.....	5
1.4 La Newsletter della FISM di Bologna.....	5
1.5 Confrontiamoci per gestori (A DISTANZA)	6
1.6 2024 ...50 ANNI DI FISM.....	6
1.7 Incontri dedicati ai coordinatori gestionali.....	6
1.8 COORDINA- MENTI : Aver cura dell'esperienza educativa: la centralità del bambino e il ruolo dell'adulto. 'Dalle Linee 06 alle buone prassi'(proseguimento: 2°anno).....	7
2.FORMAZIONE PROMOSSA DAL SETTORE PEDAGOGICO.....	9
I°LIVELLO	
2.1 Percorso di ricerca-formazione: Dall'osservazione alla progettazione: realizzare percorsi progettuali a partire dall' ascolto dei bambini.	12
2.2 Dalla scuola dell'infanzia al nido...una possibile metamorfosi: pillole di 'Sguardi diversi'	13
2.3 Nuovi modelli PEI: dalla normativa all'attuazione	14
2.4 La relazione scuola - famiglia: caratteristiche attuali, criteri e modalità di attuazione tra criticità e opportunità.....	15
2.5 "Sguardi di luce. L'utilizzo dell'albo illustrato nell'intervento educativo".	17
2.6 Narrare il teatro: dalla scrittura all'azione scenica	18
2.7 La cura di sé attraverso l'espressione corporea e la danza meditativa	19
2.8 Il gioco sonoro musicale 0/6 anni.....	20
2.9 I bisogni educativi speciali dei bambini: vincoli e opportunità.....	21
2.10 Formazione per trainers nelle tecniche del dialogic book-sharing	22
2.11 Il baule ritrovato: dalle paure ai tesori dell'infanzia.....	23
II°LIVELLO	
2.12 Workshop: scegliere e proporre materiali naturali e di recupero all'interno dei contesi 0-6	24
2.13 AUTOEFFICACIA, CONFINI, CONFLITTI: strumenti emotivi e comunicativi	
<i>Il livello del percorso sull'educazione emozionale</i>	<i>25</i>

2.14 Laboratorio interattivo: Il simbolo dell'albero come premessa dell'identità della persona.	
<i>Il livello del percorso sul disegno espressivo.....</i>	26
2.15 Breve approfondimento su 'I bisogni educativi speciali dei bambini: vincoli e opportunità'	27
3. ALTRE OPPORTUNITA'	28
3.1Accompagnamento percorsi autovalutazione servizi zerotre	28
3.2 Occasioni formative proposte dalla FISM Nazionale.....	28
4.Sportello d'ascolto.....	29
5. Centro documentazione FISM Bologna	30
6. Progetto Bes.....	31

LA VISION

“Educare è una delle arti più appassionanti dell’esistenza e richiede incessantemente che si amplino gli orizzonti”

Papa Francesco

Le nostre opere e le persone che lavorano al loro interno, stanno indubbiamente attraversando una fase storica caratterizzata da grandi sfide educative. I continui mutamenti del contesto sociale in cui viviamo e gli eventi drammatici “globali” che condizionano tutto il popolo umano, non possono non incidere sulla nostra proposta educativa che può correre il rischio di indebolirsi e in alcuni casi di spegnersi.

Come non subire tali mutamenti e non perdere la passione educativa all’origine delle nostre realtà associative?

Come ci ricorda spesso il Papa, l’educazione non è una tecnica ma una fecondità generativa, la comunicazione di un’eredità viva. La vitalità delle opere è, quindi, prima di tutto una conseguenza della vitalità delle persone. La prima sfida, allora, che siamo chiamati ad affrontare è personale: rimanere persone vive, capaci di generare perché generate.

Segno di questa vitalità consiste nell’accogliere le sfide che il mondo ci pone, ampliando i nostri orizzonti e avendo in mente alcune direzioni di lavoro non più rinviabili:

- l’integrazione e il riconoscimento delle diversità come ricchezza da non omologare o appiattare, ma da valorizzare per il bene di tutti;
- rinsaldare il legame con la comunità territoriale di appartenenza;
- “mettersi insieme” ad altre opere al fine di perseguire al meglio il proprio scopo educativo.

Facciamo quindi nostro l’appello del Papa a essere “audaci e creativi”. Non solamente a resistere davanti alle realtà avverse, né tantomeno a diventare funzionari fondamentalisti, legati a rigide pianificazioni. L’appello è a “creare”, a “posare i mattoni di un nuovo edificio in mezzo alla storia”, a esprimere il genio e l’anima. La creatività, infatti, è “la caratteristica di una speranza attiva”.

Gli amici della FISMB

1. AZIONI A FAVORE DELLA RETE ASSOCIATIVA

1.1. Incontro apertura anno scolastico

FUTURO FRAGILE, FUTURO POSSIBILE

EDUCARE NEL TEMPO DEL CHIAROSCURO

Incontro con Antonia Chiara Scardicchio

Professore Associato in Pedagogia Generale e Sociale presso l'Università degli Studi di Bari

Giovedì 7 settembre 2023

h.17.00-19.30

Evento a distanza

Il nostro presente è complesso come poche volte nella storia recente e avere gli strumenti necessari per leggerlo e interpretarlo è fondamentale per poterlo, a nostra volta, spiegare ai più giovani. Durante l'incontro verranno offerti spunti di riflessione per chi si prende cura del futuro per vocazione. Poiché non è possibile tenere separati l'ambito terreno da quello spirituale, soprattutto quando si parla di futuro e di speranza, verranno condivisi suggerimenti sia per svolgere un lavoro di analisi esteriore sia per compiere un percorso interiore, in modo che questo tempo di crisi diventi tempo di rinascita.

Destinatari: personale educativo, ausiliario e docente dei servizi associati FISM Bologna (Nidi e Scuole dell'Infanzia), coordinatrici e gestori

Modalità: a distanza

Evento gratuito

1.2 – Assemblee territoriali

Pomeriggio infrasettimanale ottobre 2023

h.15.00/17.00 in presenza

DESTINATARI: Gestori, Coordinatori gestionali e educativo didattici

SEDE: presso le scuole dei 4 territori

PRESENZIANO: il Presidente Rossi, i coordinatori gestionali e le pedagogiste FISM di riferimento territoriale.

Gli argomenti all'ODG verranno comunicati in prossimità dell'evento.

ZONA TERRITORIALE	COMUNI/QUARTIERI COINVOLTI
Imola, Castel San Pietro, Medicina	Imola, Borgo Tossignano, Mordano, Casalfiumanese, Castel del Rio, Castel Guelfo, Dozza, Castel San Pietro, Medicina Ozzano, San Lazzaro, Pianoro
Bologna OVEST e SUD	Anzola, Bazzano, Calderara, Crespellano, Crevalcore, San Giovanni in Persiceto, Sant'Agata Bolognese, Zola Predosa, Casalecchio, Sasso Marconi, Porretta Terme, Vergato
Bologna NORD	Galliera, Malalbergo, Molinella, San Pietro in Casale, Castello d'Argile, Argelato, San Giorgio di Piano, Castel Maggiore, Minerbio, Budrio, Castenaso
Bologna CITTÀ	Savena/ San Vitale, Porto/ Saragozza/ Santo Stefano, Borgo/ Reno/Navile

1.3 – Assemblea Provinciale FISM Bologna

SABATO 2 DICEMBRE 2023 ORE 9.00-12.00

L'Assemblea Provinciale è un'occasione preziosa di partecipazione dei **gestori** per condividere motivazioni culturali e strategie operative in ordine alla salvaguardia e promozione della propria impresa scolastica e del rafforzamento della rete federativa.

La FISM BO si riserva di comunicare in dettaglio i *contenuti* e l'*organizzazione* di svolgimento dell'incontro.

1.4 – La Newsletter della FISM di Bologna

La Newsletter della FISM esce due volte al mese, da settembre a giugno, e accompagna il lettore per tutto l'anno scolastico. Anche questa è una preziosa opportunità di condivisione tra scuole e servizi educativi federati, in quanto attraverso la Newsletter si dà voce ad esperienze che coinvolgono bambini, famiglie e tutto il personale della scuola.

Come in questi anni ci hanno riportato alcune coordinatrici, la varietà dei temi trattati può fungere da stimolo per un momento di riflessività e confronto a livello collegiale.

Attraverso la pedagoga di riferimento è possibile far pervenire il proprio scritto, con allegata un'immagine esplicativa dell'evento raccontato.

Vi invitiamo a diffondere la Newsletter a tutto il personale e ai genitori, per promuovere la cultura dell'infanzia.

Per riceverla occorre registrarsi accedendo alla homepage del sito FISM www.fism.bo.it (banda inferiore).

1.5 – Confrontiamoci per gestori (a distanza)

FISM Bologna propone ai Gestori e loro collaboratori uno spazio per condividere domande, questioni e approfondimenti, relativamente alla complessiva attività delle scuole.

“CONFRONTIAMOCI”: è il nome di una serie di incontri che svolgeremo in modalità video, a cui ciascuno potrà partecipare liberamente ponendo questioni, condividendo esperienze, chiedendo approfondimenti. Un luogo di confronto costruito insieme per consolidare e sostenere le scuole e i servizi della nostra rete. Gli incontri si svolgeranno il lunedì, alle ore 18.00, su piattaforma GoToMeeting secondo una frequenza da stabilire in base alle necessità.

Agli incontri saranno presenti: il Presidente Rossano Rossi, la Coordinatrice Gestionale Alessandra Lo Giudice, la responsabile del settore pedagogico Lara Vannini ed eventuali altri collaboratori FISM BO.

1.6 - 2024... 50 ANNI DI FISM

FISM NAZIONALE

La FISM nazionale ha fissato per **sabato 18 maggio 2024, a Roma**, la celebrazione per i suoi 50 anni di attività. Anche FISM Bologna parteciperà all’evento con una delegazione.

FISM BOLOGNA

Nell’autunno del 2024 anche FISM Bologna ricorderà, con eventi ed iniziative dedicate, i suoi 50 anni di esperienza e compagnia al servizio delle scuole.

1.7 Incontri dedicati ai coordinatori gestionali

Confermando l’importanza del ruolo del coordinatore/delegato gestionale per un’adeguata conduzione della complessiva attività delle scuole e servizi associati, con l’intento di offrire un’occasione di aggiornamento e confronto a quanti già svolgono tale impegno e una più organica formazione di base per chi si avvia ad assumere il ruolo, FISM Bo organizza un corso di formazione così strutturato:

- **MODULO 1** > Segreteria gestionale

Gestione anagrafica alunni, dipendenti, genitori

Software e strumenti operativi (ide@fism...)

Monitoraggio, documentazione e aggiornamento dati di funzionamento

Iscrizioni: modalità, criteri e strumenti

- **MODULO 2** > Gestione economica

Bilancio economico consuntivo e previsionale, criteri, indicazioni e strumenti

Determinazione e gestione delle entrate a carico delle famiglie (rette frequenza, rette refezione, sistema tariffario differenziato...).

Ricerca fondi: progetti e donazioni

- **MODULO 3** > Gestione del personale

CCNL: tipologie contrattuali, orario, permessi, 100 ore....

Orario settimanale di lavoro docente/educativo: criteri e indicazioni

Mansioni interne e/o esternalizzazione di servizi (pulizie, mensa...)

- **MODULO 4** > Relazioni istituzionali

Ministero, Regione, Comune, Asl (comunicazioni, adempimenti, autorizzazioni...)

Contributi: quadro generale dei contributi consolidati e possibili (Infanzia e zerotre)

Convenzioni con Ente locale (infanzia e zerotre)

Indicativamente si prevedono due incontri per ciascun modulo per un totale di 5/6 ore a modulo.

Per la trattazione e l'approfondimento degli argomenti si prevedono lezioni frontali e presentazione di esperienze con confronto.

Si ipotizza di calendarizzare due moduli nel periodo novembre/dicembre 2023 e due moduli nel periodo febbraio/marzo 2024; gli incontri si svolgeranno in presenza.

Tutte le informazioni più dettagliate del corso verranno inviate entro i primi giorni di settembre 2023.

1.8 – COORDINA- MENTI : Aver cura dell'esperienza educativa: la centralità del bambino e il ruolo dell'adulto

'Dalle Linee 06 alle buone prassi'

(proseguimento: 2° anno)

Anche per quest'anno scolastico continua il percorso di compagnia al lavoro tra coordinatrici interne delle scuole e servizi federati FISM.

Proseguirà il confronto sulle Buone Prassi che ogni scuola attua, riprendendo alcune tematiche presenti trasversalmente nei testi ministeriali di riferimento per il sistema integrato 06. Lo scopo è quello di riflettere sul quotidiano della propria scuola, paragonandolo con i riferimenti ministeriali.

Il lavoro continuerà con l'accompagnamento della Dott.ssa Antonella Pugnaghi (Università di Modena e Reggio Emilia) che ci supporterà nella lettura dell'esperienza delle scuole, a partire da focus già emersi (**la progettazione "aperta", la proposta di contesti generativi e il compito dell'adulto**).

*"È un adulto che non si limita ad una propria idea di attività strutturata, ma è **disponibile e aperto a nuove possibili esplorazioni e interpretazioni**, è un adulto flessibile in grado di raccogliere, di sedimentare e di rilanciare...l'insegnante raccoglie lo spunto e non fa immediatamente una proposta già predefinita, ma sostiene questa connessione predisponendo ed integrando con ulteriori materiali, creando nuove suggestioni e sostenendo indirettamente queste curiosità".*

*"Quando si parla di adulto regista si intende un professionista che **pensa e progetta i contesti** in modo intenzionale, compresi i materiali, gli strumenti e il posizionamento dei materiali che aprono a diverse esplorazioni".*

(tratti dal report dell'incontro Coordina-menti del 20/04/23)

A questi momenti saranno intervallati incontri territoriali in sottogruppo di confronto, scambio, domande, coordinati dalle pedagogiste FISM. Gli incontri territoriali, condotti dalle pedagogiste FISM, avvieranno riflessioni a partire dalla condivisione di materiali progettuali e/o documentativi (es. video) portati dalle scuole.

OBIETTIVI

- Conoscere gli ultimi testi di orientamento educativo emanati dal Ministero dell'Istruzione: le 'Linee Pedagogiche per il sistema integrato 06' e gli "Orientamenti nazionali per i servizi educativi dell'infanzia".
- Acquisire nuove consapevolezze rispetto alle seguenti tematiche: **progettazione/rilancio, organizzazione del contesto educativo, il compito dell'adulto.**
- Paragonare i contenuti con la propria esperienza in scuola e le pratiche quotidiane attraverso la condivisione di materiali/documentazioni.
- Confrontarsi con altre coordinatrici e coordinatori per uno scambio e arricchimento di esperienze e riflessioni.
- Favorire la risignificazione e riprogettazione delle pratiche, in una logica di maggiore coerenza con le finalità del sistema 06.

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE: Coordinatrici delle attività educative/didattiche delle Scuole dell'Infanzia, Pedagogiste 0-3

MODALITA' FORMATIVA: Presenza e distanza

SEDE: Gli incontri in plenaria saranno svolti su piattaforma online.

Gli incontri territoriali divisi in tre sottogruppi (gruppo Bologna città, gruppo Bologna provincia, gruppo Imola) verranno svolti presso un servizio della zona

CALENDARIO INCONTRI:

- **giovedì 18 gennaio 2024** ore 17.00-19.30 (a distanza)
- due pomeriggi infrasettimanali a febbraio e marzo (in sottogruppi-in presenza)
- **giovedì 11 aprile 2024** ore 17.00-19.30 (a distanza)

DURATA DEL PROGETTO IN ORE: 10 ore

FORMATORI: Antonella Pugnaghi, docente Università di Modena e Reggio Emilia

COORDINAMENTO DEL PERCORSO: Pedagogiste FISM

COSTO ISCRIZIONE: gratuito per i servizi e le scuole associate

2.FORMAZIONE PROMOSSA DAL SETTORE PEDAGOGICO

PREMESSE ORGANIZZATIVE

Al momento dell'uscita del Piano delle Azioni non è stato ancora possibile definire per tutti i corsi la sede e le date. Tutte queste informazioni verranno comunicate all'inizio di settembre 2023. I corsi a numero chiuso partiranno con un numero minimo di 15 adesioni. Tutti i corsi potranno accogliere iscrizioni da parte di persone non appartenenti ai servizi federati, ma solo in successione e con costi diversificati. Le iscrizioni del personale dei servizi federati verranno raccolte tramite sito FISM a partire **dal 19 giugno 2023 fino ad esaurimento posti** (link: [FISM Bologna Federazione Italiana Scuole Materne](https://www.fismbo.it)), mentre gli eventuali esterni potranno inviare richiesta in segreteria FISM all'indirizzo mail info@fism.bo.it .

Invitiamo a prestare attenzione alle date prima di iscriversi perché alcuni appuntamenti dei percorsi potrebbero essere sovrapposti.

TABELLA RIASSUNTIVA CORSI FORMAZIONE SETTORE PEDAGOGICO

PERCORSI I° LIVELLO:

Titolo	Destinatari	Periodo anno (mesi)	Durata (ore)	Modalità iscrizione
Percorso di ricerca- formazione	Gruppi di lavoro (MAX 3) di Nido e/o Scuola dell'Infanzia	Da settembre 2023 ad aprile 2024	-24h per le Coordinatrici -20 h per le insegnanti/educatrici	Contattare pedagogista FISM di riferimento
Dalla scuola dell'infanzia al nido...una possibile metamorfosi	Personale educativo di nuovi servizi 0-6 anni	Giugno e Settembre	5h	Iscrizioni chiuse
Nuovi modelli PEI: dalla normativa all'attuazione	- Personale educativo e docente dei servizi zerosei - Educatori di sostegno - Personale di coordinamento	Ottobre	8/10 h	Tramite sito FISM
La relazione scuola - famiglia: caratteristiche attuali, criteri e modalità di attuazione tra criticità e opportunità	Educatrici nido e insegnanti di scuola dell'infanzia aderenti alla FISM Bologna.	Da ottobre a gennaio	15 h	Tramite sito FISM
“Sguardi di luce”. L'utilizzo dell'albo illustrato nell' intervento educativo	-Insegnanti infanzia -Educatrici nido -Educatori di sostegno	Novembre	12 h	Tramite sito FISM
Narrare il teatro: dalla scrittura all'azione scenica	Personale educativo, docente ed ausiliario dei servizi 0-6 anni	Da gennaio a marzo	12,5 h	Tramite sito FISM
La cura di sé attraverso l'espressione corporea e la danza meditativa	Personale educativo dei servizi 0-6 anni e personale ausiliario	Da ottobre a dicembre	10 h	Tramite sito FISM
Il gioco sonoro musicale 0/6 anni	Educatrici di Nido e insegnanti di Scuola dell'Infanzia	Da febbraio ad aprile	15 h	Tramite sito FISM
I bisogni educativi speciali dei bambini: vincoli e opportunità	Personale educativo e docente dei servizi 0-6 anni	Da gennaio a marzo	12,5 h	Riservato personale scuole aderenti al progetto BES/ le adesioni verranno raccolte a dicembre 2023
Formazione per trainers nelle tecniche del dialogic book-sharing	Insegnanti e educatori/educatrici servizi 0-6 anni	Prima parte tra ottobre e dicembre	24,5 h	Tramite sito FISM
Il baule ritrovato: dalle paure ai tesori dell'infanzia	Personale educativo e docente dei servizi 0-6 anni	Da febbraio a marzo	10 h	Tramite sito FISM

PERCORSI II° LIVELLO

Titolo	Destinatari	Periodo anno (mese)	Durata (ore)	Modalità iscrizione
Workshop: scegliere e proporre materiali naturali e di recupero all'interno dei contesti 0-6	Tutto il gruppo di lavoro di un servizio zerosei federato (max 3 scuole)	Da ottobre a novembre	15h	Inviare adesione a info@fism.bo.it
Autoefficacia, confini, conflitti: strumenti emotivi e comunicativi - II livello del percorso sull'educazione emozionale	Educatori/insegnanti delle scuole FISM 0-6 che hanno già partecipato negli anni scorsi a un corso tenuto dalla stessa docente.	Ottobre	13 h	Tramite sito FISM
Laboratorio interattivo: Il simbolo dell'albero come premessa dell'identità della persona. II livello del percorso sul disegno espressivo	Insegnanti ed educatrici che hanno partecipato al primo livello nell'a.s. 2022-2023	Da gennaio a febbraio	18 h	Tramite sito FISM
Breve approfondimento su "I bisogni educativi speciali dei bambini: vincoli e opportunità"	Personale educativo dei servizi 0-6 anni che hanno partecipato al primo livello nell'a.s. 2022-2023	Settembre	5 h	Tramite sito FISM. Adesioni entro il 30/06/2023

2.1 Percorso di ricerca-formazione. Dall'osservazione alla progettazione: realizzare percorsi progettuali a partire dall'ascolto dei bambini.

BREVE PRESENTAZIONE:

Il percorso di ricerca-formazione intende accompagnare alcuni gruppi di lavoro nella sperimentazione di un approccio progettuale che mette al centro l'osservazione dei bambini, l'attivazione di rilanci e la documentazione dei processi. L'intento è quello di rafforzare le consapevolezze e le competenze delle educatrici/insegnanti coinvolte, attraverso una strategia formativa capace di avvicinare il gruppo ad alcuni nodi e concetti dell'approccio progettuale, con particolare attenzione alla predisposizione del contesto e ai processi osservativi e documentativi volti a rendere visibili gli apprendimenti di adulti e bambini, anche in relazione al dialogo con le famiglie che abitano le istituzioni educative.

OBIETTIVI

- Conoscere i riferimenti teorico-culturali dell'approccio progettuale;
- Allenare lo sguardo alla predisposizione di "buoni" contesti d'esperienza;
- Favorire la sperimentazione di strumenti di osservazione tesi ad affinare l'ascolto dell'adulto in relazione al gruppo e agli itinerari conoscitivi in corso di sviluppo;
- Favorire l'introduzione di strategie documentative, capaci di porre attenzione ai processi d'apprendimento all'interno di un percorso di comune ricerca di senso dell'esperienza educativa tra adulti e bambini.

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE: Max 3 Gruppi di lavoro di Nido e/o Scuola dell'Infanzia. Le candidature dovranno essere concordate con la pedagoga FISM di riferimento

MODALITA' FORMATIVA: Alcuni incontri verranno realizzati in presenza e altri a distanza

SEDE: Gli incontri a distanza verranno realizzati su piattaforma online Go-to-meeting della FISM. Gli incontri in presenza saranno svolti presso la sede FISM e presso la sede delle scuole partecipanti.

CALENDARIO INCONTRI:

- Incontro iniziale a **fine settembre:** in presenza con tutti i tre gruppi di lavoro, le coordinatrici, le pedagogiste FISM e la *Formatrice*. SABATO 16 SETTEMBRE ore 9.00-12.30
- Incontro a **ottobre:** in presenza, ogni gruppo di lavoro con la propria pedagoga, presso la sede della scuola (infrasettimana, ore 17.00-19.00)
- *Supervisione* a **novembre:** coordinatrici, pedagogiste, *Formatrice*. Modalità *online*, mercoledì 8 novembre ore 15.00-17.00
- Incontro a **inizio dicembre:** ogni gruppo di lavoro con la propria pedagoga, in presenza presso la sede della scuola (infrasettimana ore 17.00-19.00)
- Incontro intermedio a **fine gennaio:** *on line* con tutti i gruppi di lavoro, le coordinatrici, le pedagogiste FISM e la *Formatrice* (MERCOLEDI 31 GENNAIO dalle 17.00 alle 19.00)
- Incontro a **febbraio:** ogni gruppo di lavoro con la propria pedagoga, in presenza presso la sede della scuola (tra settimana ore 17.00-19.00)
- *Supervisione* a **marzo:** coordinatrici, pedagogiste, *Formatrice*. Modalità *online*, MERCOLEDI' 13 MARZO ore 15.00-17.00
- Incontro finale ad **aprile:** in presenza con tutti i tre gruppi di lavoro, le coordinatrici, le pedagogiste FISM e la *Formatrice*. SABATO 20 aprile 9.00-12.30

DURATA DEL PROGETTO IN ORE:

- Coordinatrici: 19 + 5 ore di credito formativo (Tot. 24)
- Insegnanti/educatrici: 15 + 5 ore di credito formativo (Tot. 20)

FORMATORI: Dott.ssa Mussini Ilaria, pedagoga responsabile dei servizi educativi zero-sei del Comune di Correggio e docente a contratto presso l'Università di Verona; si occupa di progettazione, coordinamento e formazione.

COORDINAMENTO DEL PERCORSO: Lara Vannini e pedagogiste delle scuole coinvolte

COSTO ISCRIZIONE: 100 euro a scuola

2.2 Dalla scuola dell'infanzia al nido...una possibile metamorfosi: pillole di 'Sguardi diversi'

BREVE PRESENTAZIONE:

Questo breve percorso nasce dalla richiesta di alcune insegnanti di scuola dell'Infanzia che, a settembre, inizieranno una nuova avventura grazie all'apertura di un nido o di una sezione primavera all'interno del proprio Polo per l'infanzia. Diverse le possibili domande che sorgono da questo cambiamento:

Quale sguardo e quale postura richiede lo stare con i bambini 1-3 anni?

Come predisporre gli spazi? Come strutturare routine flessibili e adeguate ai bisogni dei bambini?

Quali accortezze durante l'inserimento?

Quali sono le esperienze educative che caratterizzano lo 0-3?

Su queste tematiche verterà il confronto con educatrici di altri servizi federati esperte ed appassionate al loro lavoro.

OBIETTIVI:

- Ascoltare le insegnanti riconoscendo bisogni e preoccupazioni rispetto al nuovo ruolo
- Approfondire la cura della relazione educativa educatrice/bambino
- Ripensare l'ambiente di apprendimento e il contesto educativo
- Riflettere sulla relazione con le famiglie

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE: Personale educativo di nuovi servizi 0-6 anni. Max 15 partecipanti

MODALITA' FORMATIVA: in presenza.

SEDE: Nido il Bosco, via Montericco 5/a Imola (Bo)

CALENDARIO INCONTRI:

- Lunedì 19 Giugno dalle 17.00 alle 19.30
- Lunedì 4 settembre dalle 17.00 alle 19.30

TOTALE ORE: 5

COORDINATRICI: Lara Vannini e Ilaria Baffoni, pedagoga nido il Bosco.

COSTO: gratuito per i servizi federati

Iscrizioni chiuse

2.3 Nuovi modelli PEI: dalla normativa all'attuazione

BREVE PRESENTAZIONE

Il corso nasce per riprendere in mano il lavoro sui nuovi modelli PEI, entrati in vigore già dallo scorso anno (Legge n 182 del 2020). L'intento è di apportare una riflessione sullo strumento, per poter entrare in modo concreto nel merito e permettere agli insegnanti di poterlo utilizzare al meglio, comprendendo bene i diversi livelli richiesti e le aree di compilazione, perché non sia solo un adempimento burocratico ma permetta un passo di crescita e consapevolezza rispetto al valore in sé e soprattutto alla storia e al percorso di ciascun bambino. Il corso si articolerà in 3 momenti:

- Uno di presentazione della cornice normativa-istituzionale;
- Uno più metodologico e didattico rispetto alla compilazione dei nuovi PEI, anche con riferimento a esperienze già in atto;
- Uno di approfondimento rispetto ai processi di certificazione e diagnosi (CIS e DF) e loro lettura a cura della NPI.

OBIETTIVI DEL CORSO:

- Conoscere la normativa nazionale di riferimento per l'integrazione scolastica;
- Permettere un utilizzo fattivo e riflessivo dello strumento Nuovi Modelli PEI;
- Acquisire competenze nella lettura di Diagnosi e Profili di funzionamento.

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE:

- Personale educativo e docente dei servizi zerosei
- Educatori di sostegno
- Personale di coordinamento

MODALITA' FORMATIVA: in presenza

SEDE: FISM - via Calzoni 6/D, Bologna

CALENDARIO INCONTRI:

- 4 incontri infrasettimanali, dalle ore 17.00 alle 19.00
- Martedì 3 Ottobre Dott.ssa Mara Ancarani
- Martedì 10 Ottobre Dott. Marco Menegatti
- Martedì 24 Ottobre Dott. Marco Menegatti
- Martedì 7 novembre con le pedagogiste Fism

Nella seconda parte dell'anno è previsto un incontro con la Dott.ssa Chiodo (2 h. da definire data)

DURATA DEL PROGETTO IN ORE: 10 h

FORMATORI: Mara Ancarani (pedagogista Comune Imola), Marco Menegatti (Coordinatore e referente per il sostegno DSA e BES presso FISM Firenze), Simona Chiodo (Responsabile Unità complessa di NPI dell'infanzia e dell'adolescenza AUSL BOLOGNA)

COORDINAMENTO DEL PERCORSO: Rosanna Restaino e Chiara Canella

COSTO ISCRIZIONE: 20 euro per i soci/ 35 euro per i non associati

2.4 La relazione scuola-famiglia: caratteristiche attuali, criteri e modalità di attuazione tra criticità e opportunità.

BREVE PRESENTAZIONE

Il lavoro nei servizi 06 è fortemente improntato alla costruzione di solide alleanze con le famiglie che li abitano, per edificare comunità educanti in grado di circondare i bambini ed accompagnarli lungo il percorso di crescita. In questo processo costruttivo, nel quale a volte non mancano inciampi ed imprevisti, le/gli insegnanti hanno a disposizione contenitori, mezzi e strumenti per aprire il dialogo con le famiglie e agganciarle nella quotidianità a partire dal loro sguardo sul bambino. Ragioneremo insieme su come uscire dalle proprie cornici di riferimento, progettare l'incontro quotidiano con le famiglie in modo efficace, partendo da una riflessione sull'essere genitori oggi. Percorreremo insieme un viaggio esplorativo analizzando questa dimensione da più punti di vista, nell'ottica di progettare la relazione con le famiglie affinché le nostre scuole possano davvero costruirsi e sentirsi comunità educante. La dimensione relazionale con le famiglie è una risorsa centrale del lavoro educativo e, allo stesso tempo, un bisogno per tutti i protagonisti della relazione educativa: educatori, insegnanti, genitori, bambini e bambine. Ma cosa significa nella pratica costruire una buona relazione con le famiglie? Cosa possiamo fare per coltivare questo terreno? Quali strumenti introdurre? E cosa dicono in proposito le nostre Linee Guida?

OBIETTIVI:

Obiettivi relativi agli insegnanti

- Accrescere il patrimonio di conoscenze e di competenze psicopedagogiche
- Costruire strumenti e progettare iniziative di sostegno e monitoraggio
- Valutare l'efficacia degli interventi sulle dinamiche relazionali e comunicative
- Affrontare con metodo e sistematicità la tematica del disagio
- Analisi, osservazione e verifica di casi particolari (bambini, rapporto genitori-insegnanti, eventuali disagi)
- Riprendere e rivisitare criticamente i fondamenti della propria professionalità

Obiettivi relativi al territorio e alle famiglie

- Contribuire a *migliorare* la qualità del servizio offerto alle famiglie
- Aumentare la "sensibilità" sociale, civile ed educativa educando alla solidarietà
- Offrire sostegno in particolari situazioni di disagio psicopedagogico e sociale

Obiettivi relativi all'attività con i bambini (condivisi con gli insegnanti)

- Progettare interventi educativi e formativi sempre più adeguati alle esigenze
- Imparare ad operare corrette osservazioni comportamentali, finalizzandole alla diagnosi precoce dei disturbi e/o delle difficoltà.
- Proporre momenti aggregativi creando una cultura di accoglienza delle differenze e della solidarietà, che favoriscano lo sviluppo dei processi di socializzazione
- Creare ambiti di studio (con utilizzo di strumenti specifici) che favoriscano e potenzino l'apprendimento
- Ripensare criticamente gli spazi e ideare momenti aggregativi che favoriscano lo sviluppo dei processi di socializzazione per un armonico sviluppo psicologico, sociale ed affettivo del bambino in difficoltà

CONTENUTO DEGLI INCONTRI (Ceriani)

- Come comunicare con la famiglia? (impostare il colloquio, cosa dire quando ci si accorge che il bambino/bambina ha una difficoltà)

- Come progettare l'incontro con le famiglie, partendo da una riflessione sull'essere genitori oggi per arrivare alla conduzione dei colloqui individuali
- Fragilità delle famiglie: la famiglia non ascolta o è negante; l'ascolto della famiglia
- Come riconoscere precocemente segnali predittivi di patologie del bambino
- Osservazione del bambino nel contesto scolastico e rilevazione di disagi/disturbi ricorsivi e trasversali
- Come gestire il colloquio conseguente con la famiglia (riconoscere le difficoltà in un'ottica di integrazione e condivisione delle fatiche educative e familiari)

CONTENUTO DEGLI INCONTRI (Vigoni)

PROGETTARE L'INCONTRO: sguardi, posture, spazi, tempi e dispositivi a disposizione, per accogliere le famiglie nei servizi all'infanzia

DOCUMENTARE L'EDUCARE: costruire ponti di parole, integrare gli sguardi per costruire una proficua relazione tra scuola e famiglie, per condividere l'educare in un'ottica di continuità orizzontale, per sollecitare curiosità e desiderio di confrontarsi, per accogliere il punto di vista dei genitori

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE: Educatrici nido e insegnanti di scuola dell'infanzia aderenti alla FISM Bologna. Max 25 iscritti

MODALITA' FORMATIVA: presenza

SEDE: AULA formativa FISM Bologna, Via A. Calzoni 6/D

CALENDARIO INCONTRI:

- venerdì 20 ottobre 17.00 – 19.30
- venerdì 10 novembre 17.00-19.30
- venerdì 24 novembre 17.00 – 19.30
- sabato 25 novembre 9.30-12.00
- venerdì 26 gennaio ore 17.00-1930

DURATA DEL PROGETTO IN ORE: 15

FORMATORI: Dr Luca Luigi Ceriani, psicologo – psicoterapeuta Università Cattolica di Milano. Dr.ssa Simona Vigoni, pedagoga, Percorsi formativi 0-6

COORDINAMENTO DEL PERCORSO: Dr.ssa Daniela Pozzana

COSTO ISCRIZIONE: 40 euro per i soci/60 euro per i non associati

2.5 Sguardi di luce. L'utilizzo dell'albo illustrato nell'intervento educativo.

BREVE PRESENTAZIONE

Il corso verte sulla conoscenza del libro come mediatore nella relazione educativa con i bambini del nido e della scuola dell'infanzia (0- 6 anni).

Gli incontri prevedono la conoscenza di strumenti educativi quali l'osservazione oggettiva nel contesto scolastico del gruppo dei coetanei, la capacità di analizzare e definire i bisogni educativi dei bambini e lo sviluppo di nuove competenze nella selezione dei libri più utili e adatti per lo sviluppo oculo manuale, fino motorio e cognitivo.

Il corso vuole offrire la conoscenza di diverse tipologie di libri partendo dallo sviluppo fetale del bambino, approfondendo l'efficacia dell'intervento precoce.

OBIETTIVI

- Conoscere il **picture book** (albo illustrato) come mediatore nella relazione educativa
- Acquisire competenze sugli **interventi precoci** in età evolutiva (documentazione dei primi mille giorni, Nurturing Care, accenni di neuroscienza sul cervello precoce)
- Conoscere delle possibili letture con i bambini **0-3 anni**
- Conoscere delle possibili letture per la fascia d'età **3-6 anni**
- Approfondire le letture per lo **sviluppo tipico** e quelle per lo sviluppo **atipico** (es: autismo) in base ad aree di competenza (area cognitiva, comunicazione espressiva, ricettiva, motricità fine, gioco simbolico, autonomie, routine giornaliera)
- Utilizzare gli albi illustrati nella lettura per i **bambini bilingue**
- Saper coinvolgere il **nucleo familiare** nella **lettura dialogica**, responsabilizzando i genitori ad una **lettura e attenzione condivisa** in famiglia

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE:

- Insegnanti infanzia
- Educatrici nido
- Educatori di sostegno

MODALITA' FORMATIVA: Incontri in presenza

SEDE: FISM, Via Calzoni 6/d (Bologna)

CALENDARIO INCONTRI:

- Sabato 11/11 ore 9,30 – 13,00 (3,5 ore)
- Sabato 18/11 ore 9,30-13,00 (3,5 ore)
- Lunedì 20/11 ore 17.00-19,30 (2,5 ore)
- Lunedì 27/11 ore 17.00- 19,30 (2,5 ore)

DURATA DEL PROGETTO IN ORE: 12

FORMATORI: Elena Guidi, educatrice professionale, lavora in Neuropsichiatria Infantile presso AUSL della Romagna. Si specializza al corso di perfezionamento "Bambini, libri e letture: itinerari per la formazione di professionalità educative per l'infanzia (0-6 anni) in letteratura per l'infanzia dell'Università di Padova. Attualmente studia come illustratrice presso la scuola ARS in Fabula (Università di Macerata).

COORDINAMENTO DEL PERCORSO: Lara Vannini

COSTO ISCRIZIONE: 40 euro per i soci/60 euro per i non associati

2.6 Narrare il teatro: dalla scrittura all'azione scenica

Il teatro è poesia che esce da un libro per farsi umana (F. Garcia Lorca)

BREVE PRESENTAZIONE

Il corso, come negli anni precedenti, avrà la caratteristica del laboratorio ed oltre a proporre esercizi teatrali per favorire ed esplorare alcune delle possibilità espressive del corpo, della voce e dei codici di comunicazione, darà particolare spazio al passaggio da un testo scritto all'azione scenica, a come cioè si arriva dalla descrizione narrativa di una situazione alla rappresentazione fisica della stessa. Per questo, i partecipanti saranno orientati a porre attenzione alle possibilità interpretative ispirate dalla parola scritta, al fine di acquisire la capacità di dare maggiore risalto all'azione piuttosto che alla narrazione della storia.

OBIETTIVI DEL CORSO

- Sperimentare l'uso espressivo del corpo in relazione allo spazio e al tempo
- Esplorare le emozioni e tradurle in espressione artistico-teatrale
- Imparare ad utilizzare l'espressività della propria voce in relazione al testo
- Imparare ad acquisire la capacità di tradurre e scegliere dei simboli (costumi, scenografia, musiche...) che siano funzionali ed esteticamente adeguati alla rappresentazione.

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE: Personale educativo, ausiliario e docente dei servizi 0-6 anni

MODALITA' FORMATIVA: in presenza

SEDE: FISM – via Calzoni 6/D, Bologna

CALENDARIO INCONTRI: seconda parte dell'A. S. 2023-2024 - 5 incontri della durata di h. 2,5 ciascuno – mercoledì h. 17.00-19.30:

- 24 gennaio 2024
- 7 e 21 febbraio 2024
- 6 e 20 marzo 2024

DURATA DEL PROGETTO IN ORE: 12,5

LABORATORIO IN SCUOLA: verrà data la possibilità a **n° 2 scuole**, tra quelle la/le cui insegnante/i avranno aderito alla formazione, di attivare un laboratorio in scuola rivolto ai bambini, coinvolgendo le stesse insegnanti. L'impegno sarà di 5 ore e comprenderà: un incontro con le insegnanti della scuola per decidere gli aspetti organizzativi di avvio del progetto; il laboratorio teatrale; la verifica finale.

Procedure per attivare l'intervento: l'interesse al laboratorio in scuola dovrà essere segnalato in segreteria e verranno accolte le prime richieste arrivate in ordine di tempo.

FORMATORE: Giuseppe Savio, attore diplomato presso la "Bottega" di Vittorio Gassman a Firenze ed insegnante di pedagogia teatrale.

COORDINAMENTO DEL PERCORSO: Cinzia Mazzoli e Chiara Canella

COSTO ISCRIZIONE: 40 euro per i soci/60 euro per i non associati

2.7 La cura di sé attraverso l'espressione corporea e la danza meditativa

La semplicità è collegata all'unità, al compimento, all'armonia. È questa la ragione per cui ci sentiamo attratti dalle cose semplici della vita, che ci fanno sentire parte di tutta la Creazione

Joyce Dijkstra

BREVE PRESENTAZIONE

Il percorso offre la possibilità di avere un tempo ed un luogo per l'ascolto di sé attraverso la dimensione corporea, in particolare utilizzando l'arte della danza. È la possibilità di avvicinarsi alla propria interiorità permettendone l'espressione libera e guidata attraverso passi, gesti, movimenti e significati simbolici collegati. I contenuti delle proposte riguarderanno temi connessi alle emozioni, alla natura, alla preghiera invitando ciascun partecipante ad approfondire la conoscenza e la relazione con il proprio corpo e la propria anima; l'armonizzazione del gruppo creerà, attraverso le danze meditative in cerchio, coreografie che esprimono fiducia, semplicità, bellezza, contemplazione, gratitudine.

Non occorre aver praticato danza precedentemente o saper danzare, quanto invece la disponibilità a voler sperimentare ed esprimersi con un linguaggio in cui mente e corpo si incontrano, per creare un'armonia che favorisce l'espressione autentica di sé.

OBIETTIVI

- Ascolto di sé in relazione agli altri, al tempo e allo spazio
- Risvegliare il sentire del corpo e favorire il riequilibrio interiore
- Rafforzare la consapevolezza di sé e delle proprie qualità, intese come potenzialità a cui possiamo accedere se impariamo a riconoscerle dentro di noi

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE: Personale educativo e docente dei servizi 0-6 anni e personale ausiliario

MODALITA' FORMATIVA: in presenza

SEDE: teatro della scuola Benedetto XV – via di Bertalia n. 65, Bologna

CALENDARIO INCONTRI: 5 incontri di h. 2 ciascuno, mercoledì pomeriggio, periodo ottobre-dicembre, h. 17.30-19.30

- 11 e 25 ottobre
- 15 e 29 novembre
- 6 dicembre

DURATA DEL PROGETTO IN ORE: 10

FORMATORI: Cinzia Mazzoli pedagoga FISM, psicomotricista, formazione in danze meditative e danze di preghiera

COORDINAMENTO DEL CORSO: Daniela Mughetto

COSTO ISCRIZIONE: 20 euro per i soci/35 euro per i non associati

2.8 Il gioco sonoro musicale 0/6 anni

BREVE PRESENTAZIONE

Le discipline artistiche sono fondamentali per lo sviluppo armonioso della personalità. La musica, componente fondamentale ed universale dell'esperienza umana, offre uno spazio simbolico e relazionale propizio all'attivazione di processi di cooperazione e socializzazione, all'acquisizione di strumenti di conoscenza, alla valorizzazione della creatività e della partecipazione, allo sviluppo del senso di appartenenza ad una comunità, nonché all'interazione fra culture diverse.

OBIETTIVI

- Fare esperienza dell'universo sonoro-musicale, partendo da corpo e voce
- Sperimentare le potenzialità educative del suono e della musica
- Acquisire conoscenze sull'influenza neurofisiologica del gioco sonoro-musicale
- Familiarizzare con lo strumentario Orff
- Arricchire la propria "cassetta degli attrezzi" con canti, danze, girotondi e bans

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE: il corso è rivolto a educatrici di Nido e insegnanti di Scuola dell'Infanzia. Per partecipare non è richiesta alcun tipo di preparazione musicale.

MODALITA' FORMATIVA: presenza. Max. n. 20 partecipanti.

SEDE: Sala polivalente presso Scuola dell'infanzia Cristo Re (Bologna)

CALENDARIO INCONTRI:

- Giovedì 8 febbraio dalle ore 17.00 alle 19.30
- Giovedì 22 febbraio dalle ore 17.00 alle 19.30
- Giovedì 7 marzo dalle ore 17.00 alle 19.30
- Giovedì 21 marzo dalle ore 17.00 alle 19.30
- Giovedì 4 aprile dalle ore 17.00 alle 19.30
- Giovedì 18 aprile dalle ore 17.00 alle 19.30

DURATA DEL PROGETTO IN ORE: 15

FORMATORI: Daniela Mughetto musicoterapista e pedagoga FISM, Claudia Ventura pedagoga e insegnante scuola dell'infanzia

COORDINAMENTO DEL PERCORSO: Francesca Venturi, pedagoga e volontaria SCU

COSTO ISCRIZIONE: 40 euro per i soci/60 euro per i non associati

2.9 I bisogni educativi speciali dei bambini: vincoli e opportunità

BREVE PRESENTAZIONE

Tutti i bambini chiedono alle insegnanti uno sguardo totalizzante, un incontro unico e originale per ciascuno. Questo sguardo, a maggior ragione, è chiesto da quei bambini che non riescono a comunicare in modo efficace con l'adulto e con i pari, che hanno difficoltà certificate o meno, che cercano a loro modo, perché è l'unico che conoscono, di farsi spazio, di trovare un posto nel gruppo sezione. Spesso questa modalità, a volte scomposta, mette in difficoltà l'adulto che vorrebbe aiutarli ma pensa di non avere gli strumenti, invece deve solo avere il coraggio di guardare e farsi aiutare a ritrovare ciò che è insito nella sua persona e nella sua professionalità, senza paura e partendo dall'affrontare i suoi stessi bisogni e timori.

OBIETTIVI:

- Ascoltare le insegnanti riconoscendo bisogni e difficoltà rispetto all'ambiente sicuro.
- Uno sguardo sui bambini difficili: chi sono e come e cosa esprimono, che bisogni/difficoltà manifestano
- Approfondire la relazione educativa: appartenenza e rischio
- Ripensare l'ambiente di apprendimento e il contesto educativo

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE: Personale educativo e docente dei servizi 0-6 anni. Max 25 partecipanti. Corso riservato al personale educativo/docente coinvolto nel Progetto BES FISM (si rimanda alla parte specifica inserita nel piano delle azioni).

Per questo motivo, le iscrizioni a questo percorso verranno raccolte a partire da dicembre 2023 (verrà inviata apposita informativa).

MODALITA' FORMATIVA: in presenza.

SEDE: Aula formativa FISM Bologna

CALENDARIO INCONTRI: 5 incontri infrasettimanali dalle 17.00 alle 19.30, tra Gennaio – Marzo 2024 (da definire)

TOTALE ORE:12,5

FORMATORI: Stefano Martinelli-Educatore Professionale con esperienza nell'inserimento scolastico di bambini in difficoltà; Daniela Querzè-Educatrice Professionale con esperienza relativa all'inserimento scolastico di bambini con difficoltà emotive e comportamentali

COORDINAMENTO: Chiara Canella, pedagoga FISM

COSTO: gratuito

2.10 Formazione per trainers nelle tecniche del dialogic book-sharing

BREVE PRESENTAZIONE

La tecnica del Dialogic Book-sharing (condivisione dialogica del libro) rappresenta una modalità specifica di interazione con il bambino, avente il libro per immagini come perno, ma la relazione con il piccolo e la sua partecipazione come vero obiettivo e principio guida. Questa tecnica, partendo dagli interessi spontanei del bambino nei confronti del libro, li supporta tramite la proposta di vocaboli e la loro ripetizione, l'elaborazione di argomenti e di concetti e la creazione di collegamenti tra i contenuti del libro e la realtà esterna della vita quotidiana del bambino. Essendo per sua natura dialogica, questa tecnica permette inoltre l'esplorazione dei contenuti e della loro rilevanza per l'esperienza del bambino, tramite domande e risposte fornite sia dal bambino che dall'adulto e tramite la scoperta e il dialogo centrati sui contenuti emotivi e relazionali presenti nel libro.

Il Dialogic Book-sharing è concepito per:

- a) sfruttare attività che chi vive e lavora con i bambini spesso già utilizza nella propria quotidianità;
- b) accentuare alcune specifiche pratiche, di cui si riconosce l'utilità in termini di promozione dello sviluppo infantile.

Grazie a queste due caratteristiche, nei numerosi studi inerenti al potenziale di questa tecnica, è stato dimostrato come essa sia di costante gradimento per i partecipanti ai corsi e come sia grande promotrice dello sviluppo infantile, dal punto di vista sia del linguaggio che cognitivo, emotivo e sociale.

OBIETTIVI

Il corso si pone l'obiettivo di fornire ai partecipanti le nozioni e le capacità necessarie per fornire a gruppi di genitori e/o insegnanti ed educatori/educatrici, un training sull'utilizzo della tecnica del Dialogic Book-Sharing nella quotidianità con i bambini, a casa o al lavoro.

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE: insegnanti e educatori/educatrici servizi 06 anni

MODALITA' FORMATIVA: in presenza **SEDE:** FISM Bologna – via Calzoni 6/D

CALENDARIO INCONTRI: incontri infrasettimanali nei pomeriggi di martedì o mercoledì; 1 incontro iniziale di 2 ore tra ottobre e dicembre 2023 h. 17.00-19.00; 8 incontri da svolgersi nella seconda parte dell'a.s. 2023-2024 e così strutturati:

- 5 incontri infrasettimanali di 3 ore ciascuno, h. 16.30-19.30
- 3 incontri infrasettimanali di 2,5 ore ciascuno h. 17.00-19.30

DURATA DEL PROGETTO IN ORE: 24,5 ore. All'interno della proposta formativa è possibile prevedere un incontro di 2 ore rivolto ai genitori delle scuole partecipanti, per far conoscere il progetto del Book-Sharing ed eventuali sviluppi che contemplino la loro futura partecipazione secondo modalità che le singole scuole potranno definire.

FORMATORI: Prof.ssa Elena Trombini – psicologa, professoressa ordinaria di Psicologia dinamica Università di Bologna. Prof. Leonardo De Pascalis – psicologo, professore associato di Psicologia dinamica Università di Bologna

COORDINAMENTO DEL CORSO: Cinzia Mazzoli e Rosanna Restaino

COSTO: 50 euro per i soci/80 euro per i non associati

2.11 Il baule ritrovato: dalle paure ai tesori dell'infanzia

*“I sogni non sempre si realizzano.
Ma non perché siano troppo grandi o impossibili.
Perché noi smettiamo di crederci.”*

BREVE PRESENTAZIONE

Il corso avrà la caratteristica del laboratorio esperienziale. Partendo da un lavoro personale che terrà come riferimento la conoscenza del simbolo dell'Enneagramma¹, si cercherà di esplorare emozioni, bisogni e paure che determinano copioni emotivi e credenze limitanti che influiscono nel nostro stile relazionale. Attraverso situazioni e proposte pratiche, ciascuno verrà condotto nello scoprire la propria interiorità, caratteristiche e qualità essenziali che, riportate alla coscienza, potranno essere espresse in modo consapevole ed influire positivamente nella relazione educativa permettendoci di cogliere i tesori che ciascuno ha dentro di sé.

OBIETTIVI

- Introduzione dell'Enneagramma delle personalità
- Emozioni, bisogni, paure
- Attaccamenti, copioni emotivi e credenze limitanti
- La creazione degli stili di personalità
- La liberazione delle qualità e dei tesori

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE: personale educativo dei servizi 06 anni

MODALITA' FORMATIVA: in presenza

SEDE: FISM Bologna – via Calzoni 6/D

CALENDARIO INCONTRI:

- mercoledì 14 febbraio h. 17.30-19.30
- sabato 24 febbraio h. 9.30-12.30
- mercoledì 28 febbraio h. 17.30-19.30
- sabato 9 marzo h. 9.30-12.30

DURATA DEL PROGETTO IN ORE: 10

FORMATORI: Daniela Mennichelli, counselor olistico ad indirizzo gestaltico, grafologa, insegnante certificata di Enneagramma secondo il metodo di Helen Palmer. Lorenza Bonazzoli, counselor ad indirizzo gestaltico, scrittrice, insegnante certificata di Enneagramma secondo il metodo di Roberto Perez

COORDINAMENTO DEL CORSO: Cinzia Mazzoli

COSTO ISCRIZIONE: 20 euro per i soci/35 euro per i non associati

¹ L'enneagramma è un simbolo molto antico che rappresenta le leggi dell'universo di cui anche l'essere umano fa parte. E' una stella a 9 punte che descrive i tipi di personalità e fa riferimento a tre centri, tre intelligenze dominanti che sono: viscerale, emotivo e mentale, mettendo così in evidenza che in alcune persone domina l'intelligenza viscerale, in altre quella emotiva e in altre quella mentale anche se, ovviamente, tutti le abbiamo tutte. Attraverso questo simbolo si lavora sulla presenza, osservazione di sé e consapevolezza.

2.12 Workshop: scegliere e proporre materiali naturali e di recupero all'interno dei contesti 0-6

seconda edizione

BREVE PRESENTAZIONE

Il percorso si svolgerà interamente nelle strutture che vi avranno aderito, per ripensare ai materiali e ai temi introdotti durante l'edizione 2022-2023 in relazione al gruppo educatrici/insegnanti, agli spazi e ai bambini delle singole scuole. L'equipe sarà accompagnata nella co-progettazione delle attività espressive articolate tra spazio atelier ed, eventualmente, spazio esterno; i partecipanti saranno invitati a scegliere una specifica famiglia di materiali (ad esempio i legni, l'argilla o i sassi e la pietra o ancora il vetro...), a progettare e condurre un laboratorio espressivo dedicato al materiale scelto e, laddove se ne avvertisse la necessità, a progettare e/o ripensare l'organizzazione del proprio atelier.

OBIETTIVI

- Approfondire la conoscenza di un materiale naturale non strutturato, già incontrato durante la scorsa edizione del percorso (o, qualora fosse di particolare interesse per il gruppo insegnanti, incontrare un materiale nuovo);
- Destruire e riorganizzare gli spazi destinati ad accogliere le attività espressive
- Progettare un'attività espressiva che preveda l'utilizzo del materiale oggetto d'approfondimento
- Condurre l'attività progettata negli spazi riorganizzati, alla presenza dei bambini
- Stimolare un lavoro di ricerca personale, quindi un proprio "pensiero progettuale creativo"
- Scoprire e approfondire le capacità del giocare, costruire, inventare, come stimolo per sé e per riconoscere i processi di apprendimento favoriti nei bambini.

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE: La proposta è rivolta a tutto il gruppo di lavoro di un servizio zeroesi federato. Verrà accolta l'adesione di max 3 scuole. L'interesse dovrà essere segnalato in segreteria FISM all'indirizzo info@fism.bo.it. Verrà data priorità alle scuole il cui personale ha partecipato alla formazione sui materiali naturali nel corso dell'a.s. 2022/2023.

MODALITA' FORMATIVA: in presenza. Gli incontri verranno organizzati secondo modalità laboratoriali.

SEDE: Presso le scuole aderenti. L'incontro finale di socializzazione e condivisione dei percorsi verrà realizzato presso La Borsa di Bo

CALENDARIO INCONTRI: appuntamento quindicinale nel periodo ottobre-novembre, date da definire.

- 1° incontro: focus sul materiale.
- 2° incontro: focus sull'atelier.
- 3° incontro: progettazione attività laboratoriale.
- 4° incontro: svolgimento del laboratorio con i bambini.
- 5° incontro: collegiale di restituzione e riflessione.
- 6° incontro: momento finale di condivisione dei percorsi realizzati presso le singole scuole.

Date e orari verranno definiti con la coordinatrice interna della scuola che aderirà al percorso.

DURATA DEL PROGETTO IN ORE: 15

FORMATORI: Pietro Antolini, atelierista ed educatore ambientale (La Borsa di Bo).

COORDINAMENTO DEL PERCORSO: Lara Vannini

COSTO ISCRIZIONE: 100 euro a scuola. Ad ogni scuola che parteciperà verrà consegnato un KIT FORNITURA MATERIALE PER ATELIER (il contenuto verrà condiviso in base alle esigenze del singolo contesto).

2.13 AUTOEFFICACIA, CONFINI, CONFLITTI: strumenti emotivi e comunicativi –

Il livello del percorso sull'educazione emozionale

BREVE PRESENTAZIONE

Essere educatore o insegnante è una missione, più che un lavoro. Implica una grande motivazione, e una speciale attenzione alle relazioni su più fronti: con i bambini, con le famiglie, con i colleghi, i collaboratori e le istituzioni. Questo comporta la necessità, spesso, di strategie comunicative e anche altre per gestire il carico emotivo, personale e professionale, per non “portarsi a casa” il lavoro. Affronteremo insieme alcuni aspetti importanti nella gestione quotidiana, aperti anche ad accogliere vostre esigenze e curiosità particolari.

OBIETTIVI

- Diventare più consapevoli delle dinamiche comunicative ed emotive che influenzano il clima lavorativo
- Lavorare sul proprio “giudice interiore”, sul senso di autoefficacia, di fiducia in se stessi
- Acquisire strumenti comunicativi efficaci e per la gestione del sovraccarico

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE: Educatori/insegnanti delle scuole FISM 0-6 che hanno già partecipato negli anni scorsi a un corso tenuto dalla stessa docente

MODALITA' FORMATIVA: Due pomeriggi teorici in presenza, due mezze giornate pratiche in presenza (massimo 20 partecipanti)

SEDE: Sede parti teoriche: Sede FISM – Via Calzoni 6D; Sede parti pratiche: La Magnolia, via Montecalvo 14, Pianoro (BO)

CALENDARIO INCONTRI:

- lunedì 2 ottobre pomeriggio teorico 17.00-19.30 (sede Fism)
- sabato 7 ottobre mezza giornata pratica 9.00-13.00 (Pianoro)
- lunedì 16 ottobre pomeriggio teorico 17.00-19.30 (sede Fism)
- sabato 21 ottobre mezza giornata pratica 9.00-13.00 (Pianoro)

DURATA DEL PROGETTO IN ORE: 13

FORMATORI: Dott.ssa Elena Lupo – Psicologa e Psicoterapeuta ad indirizzo biosistemico, Consulente Internazionale Alta Sensibilità.

COORDINAMENTO DEL PERCORSO: Daniela Pozzana

COSTO ISCRIZIONE: 40 euro per i soci/60 euro per i non associati

2.14 Laboratorio interattivo: Il simbolo dell'albero come premessa dell'identità della persona.

Il livello del percorso sul disegno espressivo

BREVE PRESENTAZIONE

Il percorso teorico-pratico accompagnerà educatrici ed insegnanti a prendere consapevolezza del disegno come espressione del proprio e dell'altrui mondo interiore. Si proporranno esperienze che aiuteranno a sollecitare l'ascolto attivo dell'adulto e l'osservazione rispetto al disegno espressivo del bambino/a. Quest'anno il contenuto principale del laboratorio interattivo sarà il simbolo dell'albero, come premessa dell'identità della persona, per promuovere una maggiore sensibilità nei confronti degli elementi vitali della crescita umana, che determinano l'autostima e la costruzione dell'identità dell'individuo.

OBIETTIVI:

- sensibilizzare i partecipanti all'uso del disegno espressivo quale fonte di informazioni del proprio mondo interiore (opportunità di entrare in contatto con se stessi) e come forma di conoscenza dell'altro (bambino, adulto)
- favorire un atteggiamento di ascolto attivo nell'adulto che faciliti l'osservazione, la lettura e l'accoglienza di un disegno espressivo
- attraverso l'utilizzo della simbologia dell'albero, promuovere nei partecipanti un'attenzione particolare agli elementi vitali della crescita umana, alla costruzione dell'identità dell'individuo ed agli elementi fondamentali che determinano la sua autostima.

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE: Insegnanti ed educatrici che hanno partecipato al primo livello nell'a.s. 2022-2023 (Minimo 15 iscritti e Max 20 partecipanti) .

MODALITA' FORMATIVA: in presenza

SEDE: Aula Formativa FISM Bologna

CALENDARIO INCONTRI:

- Sabato 20 gennaio 2024 dalle 9.00 alle 13.00
- Martedì 23 gennaio 2024 dalle 17.00 alle 19.30
- Martedì 30 gennaio 2024 dalle 17.00 alle 19.30
- Sabato 3 febbraio 2024 dalle 9.00 alle 13.00
- Martedì 6 febbraio 2024 dalle 17.00 alle 19.30
- Martedì 13 febbraio 2024 dalle 17.00 alle 19.30

DURATA DEL PROGETTO IN ORE:18

FORMATORE: Dott. Roberto Dalpozzo - psicologo e psicoterapeuta, formatore risorse umane.

COORDINAMENTO DEL PERCORSO: Daniela Mughetto

COSTO ISCRIZIONE: 40 euro per i soci//60 euro per i non associati

2.15 Breve approfondimento su ‘I bisogni educativi speciali dei bambini: vincoli e opportunità’

II livello

BREVE PRESENTAZIONE

A seguito del percorso formativo dello scorso anno si ritiene opportuno, per la richiesta rivolta dalle corsiste stesse al termine del percorso, di sviluppare un breve approfondimento rispetto ad alcune tematiche affrontate. La finalità è quella di fornire, da un lato, spunti di riflessione e strumenti e prassi operative dall’altro, per introdurre possibilità di esperienze significative, a partire già dall’inizio dell’anno scolastico.

OBIETTIVI:

- Ripresa di alcuni contenuti rispetto all’ambiente di apprendimento e al contesto educativo
- Cosa fa “casa” cosa fa “scuola”
- Le dinamiche di gruppo (bambini e team insegnanti)
- Le storie sociali (come trasmettere la parte cognitiva delle competenze sociali)

DESTINATARI DELLA FORMAZIONE: Personale educativo dei servizi 0-6 anni. Max 25 **PARTECIPANTI che abbiano partecipato al primo livello nell’a.s 2022/23**

MODALITA’ FORMATIVA: in presenza.

SEDE: Aula formativa FISM Bologna

CALENDARIO INCONTRI:

- martedì 12 settembre 2023 dalle 17.00 alle 19.30
- martedì 26 settembre 2023 dalle 17.00 alle 19.30

TOTALE ORE: 5 ore

FORMATORI: Stefano Martinelli Educatore Professionale con esperienza nell’inserimento scolastico di bambini in difficoltà

Daniela Querzè Educatrice Professionale con esperienza relativa all’inserimento scolastico di bambini con difficoltà emotive e comportamentali

COORDINAMENTO: Chiara Canella

COSTO: gratuito

Le adesioni dovranno pervenire tramite sito FISM entro il 30 giugno.

3. ALTRE OPPORTUNITA'

3.1- Accompagnamento percorsi autovalutazione servizi zerotre

Stabile nel tempo l'accompagnamento da parte del coordinamento pedagogico di rete FISM, alla realizzazione dei percorsi di autovalutazione della qualità dei servizi per la prima infanzia (requisito necessario per il mantenimento dell'Accreditamento).

In particolare, ricordiamo che nel corso dell'anno vengono proposti due incontri:

- un incontro iniziale ***in presenza* lunedì 25 settembre 2023 ore 10.00**, per la presentazione del processo e dello strumento di valutazione che il Coordinamento pedagogico territoriale ha definito (rivolto in particolare ai pedagogisti interni che non hanno ancora avuto occasione di avviare tale processo);
- un incontro finale *a distanza* a giugno 2024 per la condivisione degli esiti e delle riflessioni emerse dai percorsi attivati.

Le date verranno comunicate nel corso dell'anno educativo. Ogni pedagista può confrontarsi con la coordinatrice pedagogica di rete per condividere ulteriori necessità e proposte.

3.2 – Occasioni formative proposte dalla FISM Nazionale

Il Settore pedagogico della FISM nazionale proporrà diverse iniziative nel corso dell'a.s. 2023-2024, anche in preparazione della ricorrenza del cinquantenario dell'Associazione.

Di seguito le enunciamo in modo sintetico, rimandando alle successive comunicazioni di FISM Nazionale rispetto alla definizione di tempi, modalità adesioni:

- Incontri di *restituzione del percorso di ricerca-formazione sull'ascolto* in collaborazione con prof.ssa Amadini Monica. Verranno organizzati incontri in presenza, dislocati nelle diverse aree nazionali, aperti a tutte le scuole federate
- Progetto *gemellaggi/scambi pedagogici*: verranno attivati percorsi di scambio tra servizi e scuole federate dei territori (a livello regionale e nazionale). Le scuole interessate verranno invitate a segnalare la loro adesione tramite compilazione di una scheda, dove potrà essere indicato anche l'ambito di interesse
- Incontri di formazione-ricerca sui percorsi di *educazione spirituale/religiosa* nelle scuole federate. Si stanno individuando alcuni esperti per poter approfondire questa dimensione caratterizzante le scuole federate, anche a partire dalla raccolta di buone pratiche. Anche su questo aspetto verrà inviata informativa dedicata.

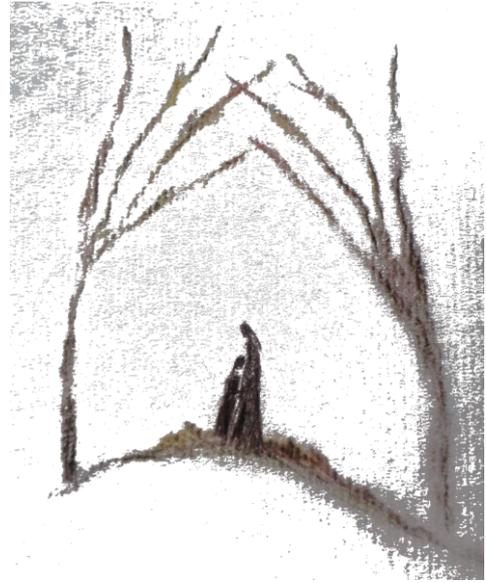
4. Sportello d'ascolto

per le famiglie delle Scuole e dei Servizi Federati

FISM sostiene il progetto “Sportello d’ascolto” per le famiglie iscritte ai servizi e alle scuole federate. Il progetto viene riproposto dopo averne rilevato l’apprezzamento da parte delle scuole e delle famiglie negli anni scolastici precedenti.

Lo sportello, gestito dalla dottoressa Daniela Pozzana, è stato pensato per raggiungere i seguenti obiettivi:

- Offrire un luogo di ascolto e sostegno alle famiglie che si mostrano sempre più fragili e bisognose di confronto, anche in seguito ai rapidi cambiamenti che la nostra società sta incontrando.
- Aiuto ed orientamento rispetto alle problematiche educative, eventualmente possibilità di intraprendere un percorso psicoterapeutico.
- Fornire una pronta risposta alle famiglie che rilevano la necessità di aiuto.
- Sostenere i genitori nel difficile compito loro affidato della crescita dei figli.



Si compone principalmente di due strumenti che ogni scuola può modulare secondo le proprie esigenze in accordo con la psicologa:

- Incontro per genitori: un momento assembleare in cui approfondire un tema educativo, aperto ai genitori della scuola (plenaria o gruppi particolari). FISM ne offre uno, eventualmente se ne possono concordare altri direttamente con la psicologa.
- Colloqui individuali per ogni famiglia (i primi due sono offerti da FISM, gli eventuali successivi vengono concordati con la famiglia). Unico onere per la scuola è fornire gli spazi per i colloqui.

Viene inoltre offerta la possibilità, per i genitori delle scuole che non avessero la disponibilità di spazi, o per genitori che preferiscano un ambiente più neutro, la possibilità di svolgere i colloqui individuali presso la sede FISM di Via Calzoni 6D Bologna.

Contatti e richieste colloquio: progettosostegnogenitori@fism.bo.it

5. Centro documentazione FISM Bologna

“Nella vita non raccogli ciò che semini, raccogli ciò che curi”.

(C. M. Schulz)

Il Centro nasce nel 2002 per tenere memoria dei passaggi e dei guadagni formativi raggiunti con le iniziative di formazione promosse dalla FISM. La fascia 0-6 anni costituisce l'interesse prevalente della sua attività, che si rivolge al personale di Scuole e Servizi federati. Accanto alla restituzione dei percorsi formativi, il Centro promuove - in un'ottica di confronto e condivisione - il sostegno e la divulgazione delle esperienze educative realizzate nelle Scuole e nei Servizi federati, con l'obiettivo di suscitare l'interesse e la volontà di cimentarsi in prima persona e di favorire quello scambio di materiali, ma anche di rapporti interpersonali, che contribuiscono a rafforzare la rete di scuole che afferiscono alla FISM.

In sede è presente un'ampia raccolta di testi, pubblicazioni e riviste raccolte e catalogate per tema.

COSA OFFRE IL CENTRO:

- Consulenza e sostegno al personale dei Servizi e delle Scuole federate, rispetto alla produzione di documentazioni relative ad esperienze educative svolte nelle Scuole federate (dispense e pubblicazioni cartacee, poster e mostre, materiali video e multimediali, ecc...).
- Produzione e diffusione di documentazioni relative ad iniziative formative della FISM. I cataloghi dei prodotti curati dal Centro di Documentazione (pubblicazioni, dispense, materiali multimediali, ipertesto) sono reperibili sul sito FISM (www.fism.bo.it) all'interno della voce “SETTORE PEDAGOGICO - Documentazione”.
- Organizzazione di interventi formativi brevi e seminari rivolti al personale delle Scuole federate, finalizzati alla promozione e alla diffusione della cultura e della pratica della documentazione.
- Consultazione e prestito di testi, pubblicazioni, periodici, fascicoli e riviste specializzate. Sul sito della FISM Bologna, alla voce “Biblioteca” (percorso: “SETTORE PEDAGOGICO - Documentazione”) è possibile anche effettuare ricerche sul catalogo di tutti i prodotti presenti in sede.

NOVITA': da quest'anno è possibile acquistare i materiali on line, accedendo al sito della FISM e cliccando sulla voce “Vendita prodotti centro di documentazione”.

Il Centro di Documentazione si trova presso la sede FISM di Bologna. Per informazioni e richieste appuntamenti scrivere a: documentazione1@fism.bo.it

5. Progetto BES

Il progetto è rivolto ai bambini con bisogni educativi speciali, nei confronti dei quali la scuola attiva un percorso di attenzione e cura, anche mediante l'impegno di specifiche ore di supporto educativo. Si tratta di bambini che non sono formalmente certificati (legge 104-CIS e DF), ma che necessitano di attenzioni personalizzate. La FISM intende continuare a sostenere tali iniziative utilizzando i fondi regionali del Progetto di Miglioramento e assegnando un contributo economico a parziale copertura dell'impegno messo in campo dalle scuole (l'entità del contributo viene definita in base al numero delle domande che verranno raccolte). Per l'anno 2023-2024 si è deciso di introdurre, come ulteriore supporto alla realizzazione del progetto, la partecipazione del personale educativo al percorso di formazione sui BES condotto dalla FISM.

Le scuole interessate dovranno quindi seguire la seguente procedura:

-concordare con la pedagista FISM l'osservazione del bambino /dei bambini per i quali si intende richiedere il contributo

-redigere insieme alla pedagista ed inviare in FISM entro e non oltre venerdì 1° dicembre 2023 il progetto educativo e la relativa richiesta di contributo economico (secondo traccia che verrà inviata dalla segreteria);

- **iscrivere il personale educativo per il quale si è richiesto il contributo al percorso formativo FISM sui bisogni educati speciali dei bambini (partecipazione obbligatoria);**

-inviare a conclusione del progetto (maggio 2024) relazione educativa finale condivisa con la pedagista FISM e resoconto economico (traccia inviata da segreteria).

L'entità del contributo economico verrà definita e comunicata alla scuola entro il 31 gennaio 2024; l'erogazione sarà effettuata entro il 15 giugno 2024.

Non verranno prese in considerazione le richieste che non rispetteranno i requisiti sopra esposti. Si richiama in modo particolare l'attenzione sul coinvolgimento della pedagista FISM.